

**GMINA MILANÓW**



**STRATEGIA  
ROZWIĄZYWANIA  
PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH  
GMINY MILANÓW  
na lata 2010 – 2017**

**Opracowanie: pracownicy  
Gminnego Ośrodka Pomocy  
Społecznej w Milanowie**

**Milanów, 2010r.**

## SPIS TREŚCI

<b>1. Wprowadzenie .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Diagnoza społeczna gminy Milanów .....</b>	<b>4</b>
2.1. Czynniki demograficzne gminy Milanów.....	7
2.2. Problematyka zdrowotna gminy wg stanu na 31.12.2009r.....	9
2.3. Struktura szkolnictwa na terenie gminy wg stanu na październik 2009r.....	11
2.3.1. Przedszkole w Milanowie w latach 2004-2010.....	11
2.3.2. Szkoła Podstawowa w Milanowie.....	14
2.3.3. Szkoła Podstawowa w Kostrach.....	21
2.3.4. Szkoła Podstawowa w Rudnie.....	25
2.3.5. Gimnazjum w Milanowie.....	28
2.4. Dane dotyczące bezrobocia w gminie Milanów.....	36
2.5. Analiza stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego na terenie gminy Milanów w latach 2004-2008.....	46
2.6. Działalność Gminnego Ośrodka Kultury w Milanowie w latach 2004 - 2009.....	51
2.7. Działalność Gminnej Biblioteki Publicznej w latach 2004-2009.....	53
2.8. Działalność organizacji pozarządowych na terenie Gminy Milanów.....	54
2.9. Obraz polityczny społeczności gminy wg stanu na 31.12.2009r.....	55
2.10. Problemy wyznaniowe wg stanu na 31.12.2009r.....	56
2.11. Pomoc społeczna wg stanu na 31.12.2009r.....	59
2.12. Osoby niepełnosprawne w gminie Milanów.....	64
2.13. Organizacje działające na rzecz rodziny.....	65
<b>3. Wnioski.....</b>	<b>66</b>
<b>4. Analiza SWOT w zakresie problemów społecznych.....</b>	<b>67</b>
<b>5. Cele i programy strategii rozwiązywania problemów społecznych.....</b>	<b>70</b>
5.1. Pomoc rodzinie dotkniętej problemem bezrobocia.....	70
5.2. System opieki oraz wsparcia osób starszych i niepełnosprawnych.....	72
5.3. Profilaktyka i rozwiązywanie problemów alkoholowych.....	75
5.4. Profilaktyka i przeciwdziałanie narkomanii.....	77
5.5. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.....	79
5.6. Program przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie.....	82
5.7. Program realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej.....	89
<b>6. Monitoring i ewaluacja.....</b>	<b>93</b>

## **1. Wprowadzenie.**

Zadaniem polityki społecznej gminy jest stymulowanie rozwoju społecznego, dającego mieszkańcom szansę na zaspokojenie podstawowych ludzkich potrzeb, w tym w zakresie zdobycia wykształcenia i podnoszenia kwalifikacji, uzyskania odpowiedniego do nabytych kwalifikacji i posiadanych uzdolnień zatrudnienia, warunkującego otrzymanie gratyfikacji za świadczoną pracę, pozwalającej na godne życie.

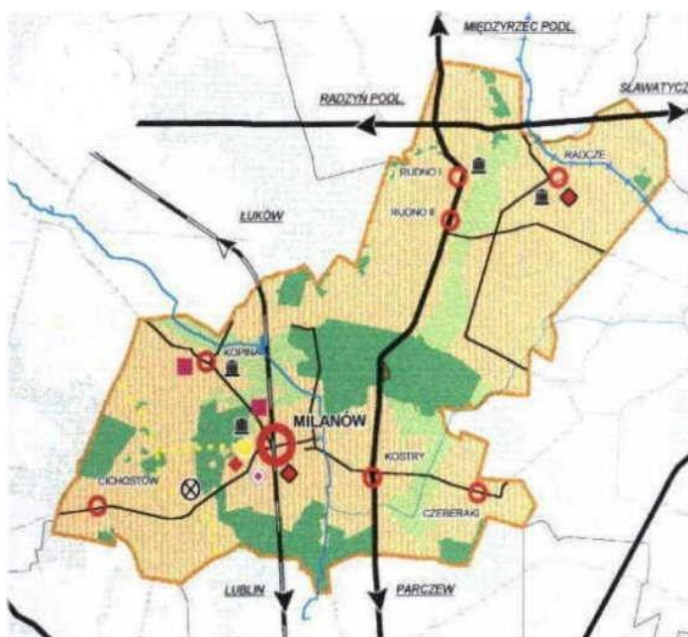
Jednym z instrumentów polityki społecznej jest pomoc społeczna, mająca na celu doprowadzenie do możliwie pełnego usamodzielnienia oraz integracji ze środowiskiem osób i rodzin, umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężenia trudnych sytuacji życiowych, których nie są w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości, wspieranie osób i rodzin w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia niezbędnych potrzeb i umożliwienie im życia w warunkach odpowiadających godności człowieka.

W procesie realizacji polityki społecznej gmina współdziała z organami administracji rządowej i samorządowej, organizacjami społecznymi, fundacjami, stowarzyszeniami, pracodawcami, instytucjami oraz osobami fizycznymi i prawnymi.

Środki na realizację zadań polityki społecznej pochodzą z budżetu własnego oraz uzyskanych dotacji, z Europejskiego Funduszu Społecznego, środków organizacji społecznych, fundacji, stowarzyszeń i innych.

## 2. DIAGNOZA SPOŁECZNA GMINY MILANÓW

Gmina Milanów leży w województwie lubelskim w odległości 70 km od Lublina i 55 km od Białej Podlaskiej. Sąsiaduje od północnego-zachodu z gminą Wohyń, od wschodu z gminami: Jabłoń i Wisznice, od północy z gminą Komarówka Podl., zaś od południa z gminami: Siemień i Parczew. Przez teren gminy przebiegają dwie znaczące drogi publiczne: droga wojewódzka Międzyrzec Podlaski – Parczew oraz droga krajowa Radzyń Podlaski – Wisznice. Gminę przecina również linia PKP Łuków – Lublin.



Gmina ma charakter wybitnie rolniczy, na 8721, 38 ha użytków rolnych gospodaruje 1.468 gospodarstw rolnych. Główne kierunki produkcji rolniczej to chów trzody chlewnej oraz uprawa zbóż, buraków cukrowych, ziemniaków, warzyw i owoców.

Ogólna powierzchnia gminy Milanów wynosi **11.667 ha**

Lp.	Rodzaje gruntów	Powierzchnia ewidencyjna (ha)	Udział w ogólnej pow. (%)
1.	<b>Powierzchnia ogółem</b>	<b>11.667</b>	<b>100</b>
2.	Obszary użytkowane rolniczo	8.721	74,75
3.	Użytki leśne	2.153	18,45
4.	Tereny osiedlowe	269	2,31
5.	Użytki kopalne	1	0,01
6.	Użytki ekologiczne	8	0,07
7.	Wody	167	1,43
8.	Tereny komunikacyjne	308	2,64
9.	Nieużytki	33	0,28
10.	Tereny różne	7	0,06

Małe przedsiębiorstwa na terenie gminy opierają swoją działalność na rolnictwie bądź na usługach. Są to:

Gorzelnia

Gminna Spółdzielnia „SCH”

Spółdzielnia Usług Rolniczych

Zrzeszenie Producentów Owoców i Warzyw „BROKMARK” w Milanowie.

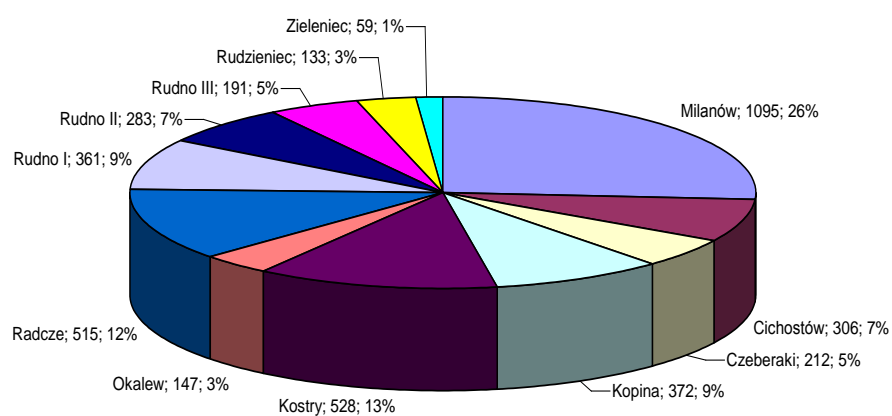
Na terenie gminy oprócz szkół podstawowych i Gimnazjum, funkcjonuje także Zespół Szkół Ogólnokształcących im. M. Konopnickiej oraz Przedszkole Samorządowe.

W skład administracyjny gminy wchodzi 12 sołectw i następujące wsie:

Miejscowość	Liczba Mieszkańców	W tym Kobiety	W tym Mężczyźni	Liczba gospodarstw domowych
Milanów	1095	573	522	280
Cichostów	306	152	154	100
Czeberaki	212	105	107	90
Kopina	372	175	197	135
Kostry	528	267	261	138
Okalew	147	83	64	32
Radcze	515	248	267	160
Rudno I	361	173	188	106
Rudno II	283	147	136	80
Rudno III	191	88	103	50
Rudzieniec	133	67	66	56
Zieleniec	59	27	32	25

Liczba Mieszkańców

■ Milanów ■ Cichostów ■ Czeberaki ■ Kopina ■ Kostry ■ Okalew ■ Radcze ■ Rudno I ■ Rudno II ■ Rudno III ■ Rudzieniec ■ Zieleniec



## 2.1. Czynniki demograficzne gminy Milanów wg stanu na 08.10.2009r

Gmina liczy 4 202 mieszkańców

w tym:

kobiet 2 111

mężczyzn 2 091

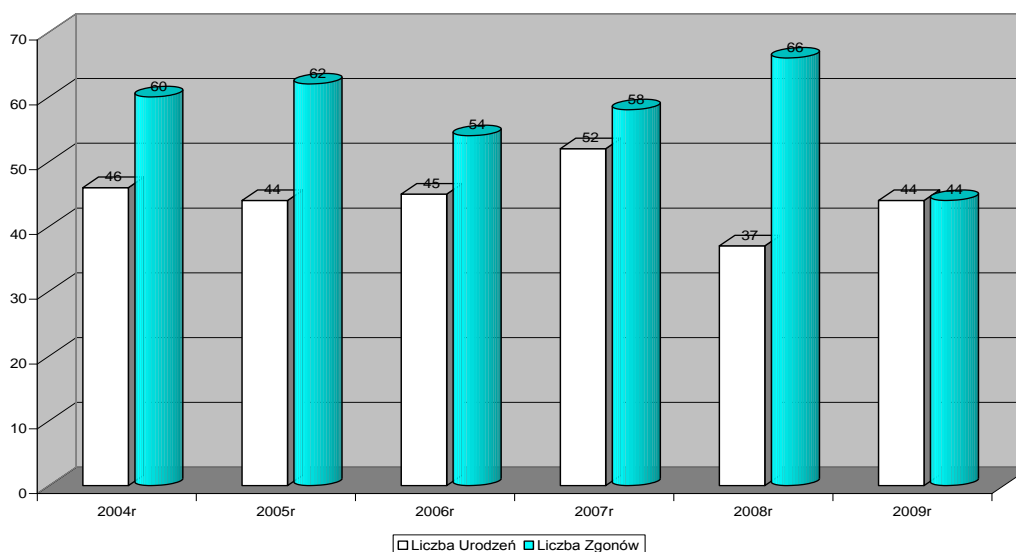
Ludność gminy Milanów stanowi 11, 46% ogółu ludności w powiecie Parczewskim.

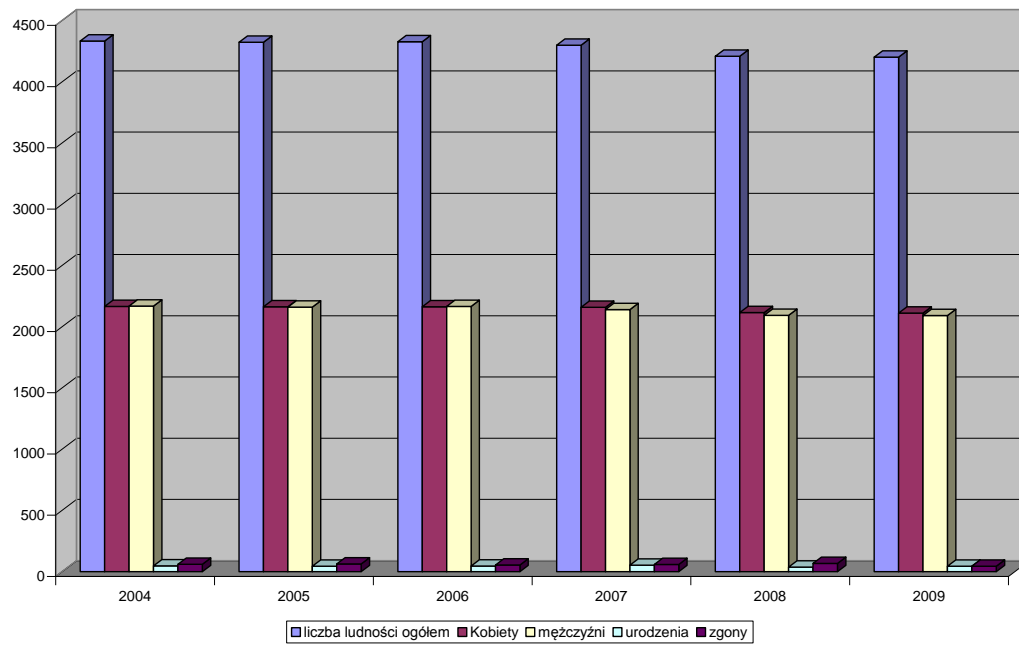
Na terenie gminy mieszka 2. 111 kobiet oraz 2. 091 mężczyzn, tak, więc kobiety stanowią 50, 2% ludności gminy, zaś mężczyźni 49,8%.

Dane liczbowe wykazane na przestrzeni 5 lat wykazują tendencję spadkową ludności gminy i przedstawiają się następująco:

Rok	Ogólna liczba ludności	Kobiety	Mężczyźni	Liczba Urodzeń	Liczba Zgonów
2004r	4334	2166	2169	46	60
2005r	4323	2163	2160	44	62
2006r	4328	2163	2165	45	54
2007r	4299	2159	2140	52	58
2008r	4209	2116	2093	37	66
2009r	4202	2111	2091	44	44

Urodzenia i zgony - gmina Milanów w latach 2004-2009r







## **2.2. Problematyka zdrowotna gminy wg stanu na 31.12.2009r.**

Problematyką zdrowotną mieszkańców Gminy Milanów zajmuje się Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „PRO OMNI” oraz zarządzany przez Samodzielny Publiczny Zakład Podstawowej Opieki Zdrowotnej z Parczewa, Ośrodek Zdrowia w Rudnie. Obsadę kadrową w punktach stanowi 7 lekarzy i 5 pielęgniarek. W/w kadra to specjaliści w dziedzinie pediatrii - 2, chorób wewnętrznych - 2, diabetolog - 1, pulmonolog - 1, radiolog - 1.

Ośrodek Zdrowia w Rudnie przyjmuje pacjentów codziennie w dni powszednie od godziny 8<sup>00</sup> do godziny 15<sup>00</sup>. W strukturze Ośrodka Zdrowia znajduje się Gabinet Lekarski, Gabinet Pielęgniarki Środowiskowej/Rodzinnej i Punkt Szczepień. Obsada kadrowa ośrodka: jeden lekarz rodzinny, jedna pielęgniarka środowiskowa/rodzinna.

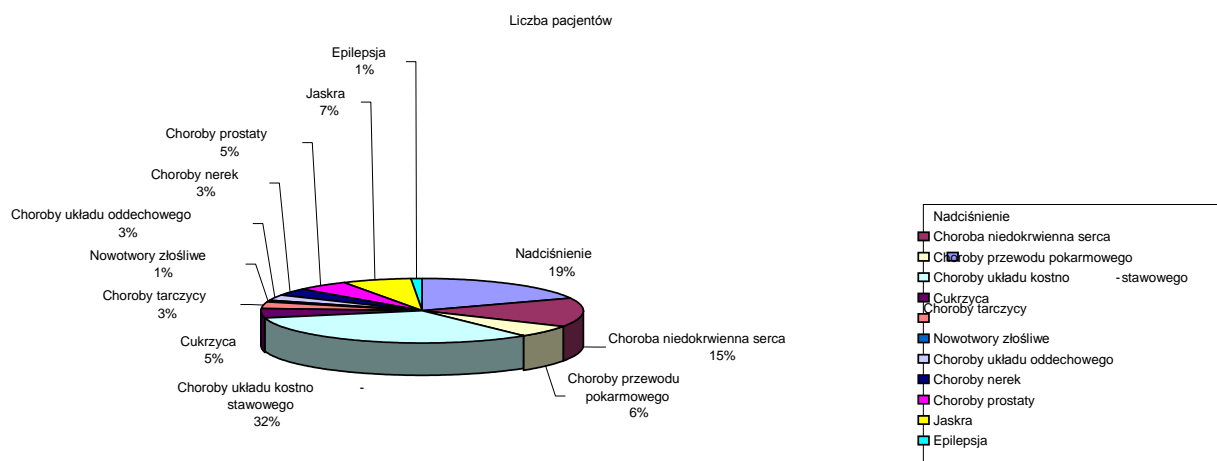
Ośrodek Zdrowia w Rudnie, świadczy usługi z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej obejmujące porady lekarskie i pielęgniarskie, wizyty domowe, szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane (głównie szczepienia przeciwko grypie i wirusowemu zapaleniu wątroby typu B), opiekę nad matką i dzieckiem (wizyty patronażowe lekarskie, położnicze, pielęgniarskie), bilanse zdrowia, usługi w środowisku nauczania i wychowania (w szkole w Rudnie), profilaktyczny program zdrowotny z zakresu chorób układu krążenia (wybrane roczniki pacjentów) oświata zdrowotna itp.

Najczęściej występujące schorzenia u dorosłych to: nadciśnienie, choroba niedokrwienna serca i choroby układu ruchu, u dzieci to zaburzenia postawy ciała i choroby narządu wzroku.

Ośrodek Zdrowia w Rudnie ma zarejestrowanych 1001 pacjentów - stan na październik 2009r, w tym w przedziale wiekowym od 0-17lat – 212 osób, powyżej 18 roku życia 789 osób. Najczęściej występujące choroby przewlekłe:

Nazwa schorzenia	Liczba pacjentów
Nadciśnienie	102
Choroba niedokrwienna serca	80
Choroby przewodu pokarmowego	34
Choroby układu kostno-stawowego	176
Cukrzyca	26
Choroby tarczycy	19
Nowotwory złośliwe	4
Choroby układu oddechowego	16
Choroby nerek	19
Choroby prostaty	30
Jaskra	38
Epilepsja	6
Suma:	550

Ośrodek Zdrowia w Rudnie prowadzi działania profilaktyczne w zakresie: medycyna szkolna (pogadanki, konkursy, gazetki, fluoryzacja), szczepienia ochronne, programy profilaktyczne we współpracy z narodowym Funduszem Zdrowia (układ krążenia, gruźlica, POCHP), broszurki w ośrodku zdrowia, gazetki ścienne, rozmowy indywidualne z pacjentem.



Na terenie gminy Milanów funkcjonuje również Niepubliczna Poradnia Stomatologiczna oraz dwie prywatne apteki.

## 2.3. Struktura szkolnictwa na terenie gminy wg stanu na październik 2009r

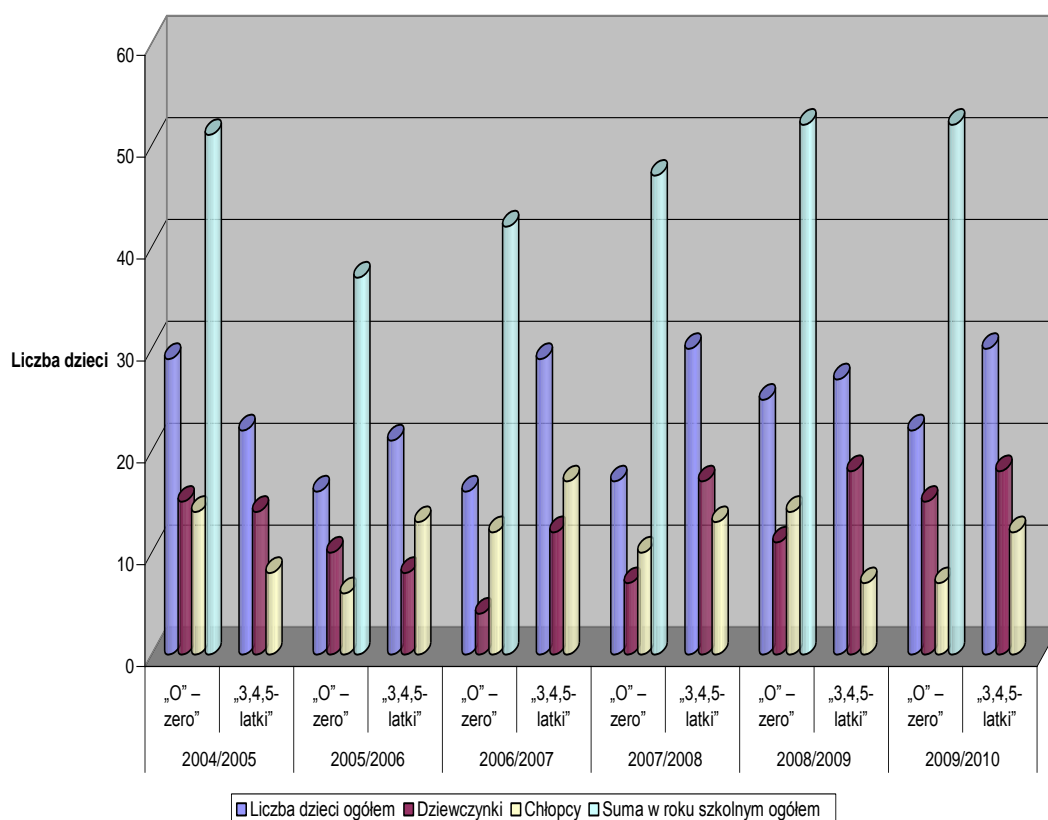
### 2.3.1. Przedszkole w Milanowie w latach 2004-2010:

Przedszkole Samorządowe w Milanowie jest przedszkolem dwu-oddziałowym, jedynym na terenie gminy Milanów. W przedszkolu zatrudnionych jest 7 osób, w tym: pracownicy pedagogiczni 4 osoby (dyrektor, katecheta, dwie nauczycielki), pracownicy obsługi 3 osoby (kucharka  $\frac{3}{4}$  etatu, dwie woźne na  $\frac{3}{4}$  etatu). W ramach podnoszenia standardu nauczania oraz poprawy warunków pracy placówki, nauczyciele biorą udział w różnych formach doskonalenia zawodowego, szkoleniach, konferencjach, warsztatach

Rok Szkolny	Grupy przedszkolne	Liczba dzieci ogółem	Dziewczynki	Chłopcy	Suma w roku szkolnym ogółem
2004/2005	„0” – zero”	29	15	14	51
	„3, 4, 5- latki”	22	14	8	
2005/2006	„0” – zero”	16	10	6	37
	„3, 4, 5- latki”	21	8	13	
2006/2007	„0” – zero”	16	4	12	42
	„3, 4, 5- latki”	29	12	17	
2007/2008	„0” – zero”	17	7	10	47
	„3, 4, 5- latki”	30	17	13	
2008/2009	„0” – zero”	25	11	14	52
	„3, 4, 5- latki”	27	18	7	
2009/2010	„0” – zero”	22	15	7	52
	„3, 4, 5- latki”	30	18	12	

metodycznych, celem usprawnienia procesu dydaktyczno-wychowawczego w placówce. Z wyżywienia w przedszkolu korzystają wszystkie dzieci, mają zapewnione dwa posiłki: śniadanie i obiad.

### Liczba dzieci w przedszkolu Samorządowym w Milanowie w latach 2004/2009



W ramach działań mających na celu poprawę standardu i warunków nauczania, w Przedszkolu Samorządowym w Milanowie realizowany jest projekt współfinansowany z Funduszy Unijnych, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki „Wiem, Umiem, Rozwijam się”. Realizacja projektu zakłada, realizację następujących zadań:

1. „Wyrównaj szanse edukacyjne” – zajęcia pozalekcyjne z logopedą, mające na celu przygotowanie dzieci do poprawnej wymowy oraz wspieranie ich rozwoju emocjonalnego.
2. „Spotkanie z muzyką, piosenką i teatrem” – prowadzenie zajęć z rytmiki, uzupełnienie zajęć muzycznych poprzez spotkania w Przedszkolu z uczniami Prywatnej Szkoły Muzycznej Pierwszego Stopnia w Parczewie z możliwością wysłuchania koncertu w wykonaniu dzieci, poznanie różnorodnych instrumentów, organizacja wyjazdu do Filharmonii Lubelskiej na koncert z cyklu: „Rodzinne Spotkania z muzyką”.
3. „Bal Karnawałowo-Integracyjny „Przedszkolak europejczykiem” – bal organizowany z udziałem przedszkolaków oraz niepełnosprawnych podopiecznych Warsztatów Terapii Zajęciowej z Caritas w Parczewie, w oparciu o realizację zasady równości szans. Wykorzystana w czasie balu muzyka z różnych krajów Unii europejskiej oraz przedstawiane obrzędy, zwyczaje i potrawy dadzą możliwość wyposażenia dzieci w wiedzę o krajach Unii Europejskiej.

4. „Poznaj swój region – wycieczka do ośrodka edukacji regionalnej w Hołowni” – oferta edukacyjna rozwijająca światopogląd dzieci a jednocześnie przekazująca treści, bliskie codziennemu życiu. W ramach zadania dzieci będą mogły w sposób przystosowany do ich wieku poznać bogactwo kulturowe naszego regionu, zdobyć wiedzę i umiejętności dotyczące otaczającej nas przyrody, poznać stare zawody rzemieślnicze, obyczaje i obrzędy.

Funkcjonowanie Przedszkola Samorządowego w latach 2010-2017 zakłada dalsze wykorzystanie środków z funduszy Unijnych w ramach dostępnych programów, w szczególności z POKL. Placówka zakłada podejmowanie starań o dalsze pozyskiwanie środków pieniężnych z Funduszy Unijnych celem usprawnienia procesu dydaktyczno-wychowawczego, w planach jest też doposażenie przedszkola w nowe meble, sprzęt nagłaśniający, pomoce dydaktyczne, doposażenie ogrodu przedszkolnego w nowe urządzenia, zatrudnienie logopedy oraz pedagoga, wydłużenie czasu pracy przedszkola, itp.

Bieżąca działalność placówki boryka się z problemami: braku zaplecza do prowadzenia ćwiczeń gimnastycznych, zbyt liczebną grupą dzieci w oddziale „3, 4, 5-latków”, brakiem sali do prowadzenia zajęć dodatkowych, niemożliwością przyjęcia do przedszkola wszystkich chętnych dzieci z powodu braku miejsc, ograniczoną ilością środków finansowych przeznaczonych na wyposażenie bazy przedszkola.

Przedszkole współpracuje z wieloma jednostkami i organizacjami:

- z GOPS Milanów – włączając się w coroczną akcję „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”,
- ze Szkołą Podstawową - uczestnicząc w spotkaniach i akademiach,
- z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Milanowie,
- z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych,
- z Warsztatami Terapii Zajęciowej Caritas w Parczewie.

### 2.3.2. Szkoła Podstawowa w Milanowie

Szkoła Podstawowa w Milanowie w roku bieżącym posiada siedem oddziałów, w których uczy się 140 uczniów, w tym 69 dziewcząt i 71 chłopców. Kadre Szkoły stanowi 17 nauczycieli w tym 11 zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy, oraz 5 pracowników obsługi.

Udział uczniów szkoły w konkursach, przeglądach, turniejach, itp. w latach 2004-2009r:

#### Rok szkolny 2004/2005

1. VIII Jesienny Konkurs recytatorski - wyróżnienie
2. Konkurs Lubelskiego Kuratora Oświaty „Kształujemy Tożsamość Krajobrazu” – uzyskanie tytułu „Szkoły rozumnie kształtującej krajobraz”
3. Konkurs „Jestem bezpieczny” organizator Powiatowa Komenda Policji – IV miejsce
4. Konkurs z języka angielskiego – III lokata
5. IV miejsce w dekanacie w Konkursie Biblijnym „Zaprzyjaźnić się z Ewangelią”
6. II miejsce w kategorii uczniów kl. IV –VI w „Czwartych spotkaniach z piosenką szkolną”
7. III miejsce w powiecie w tenisie stołowym i udział w zawodach rejonowych.
8. XI miejsce w kraju w Ogólnopolskich Zawodach Sportowo- pożarniczych
9. V miejsce chłopców w finale wojewódzkim turnieju piłkarskiego Coca-Cola Cup
10. V miejsce dziewcząt w rejonowych zawodach w piłce nożnej w Białej Podlaskiej.

#### Rok szkolny 2005/2006

1. I miejsce chłopców w wojewódzkich zawodach Młodzieżowych Drużyn Piłkarskich
2. I miejsce drużyny szkoły w powiecie i udział w finale wojewódzkim w konkursie „Jestem Bezpieczny”
3. II miejsce dziewcząt w powiatowych zawodach w piłce nożnej.
4. III miejsce chłopców w mistrzostwach powiatu w halowej piłce nożnej
5. Udział w etapie rejonowym Konkurs historyczny i przyrodniczy – organizator Kuratorium Oświaty w Lublinie
6. III miejsce zespołu „Pastele” w konkursie piosenki dziecięcej „Wołyń 2005”.
7. I miejsce i wyróżnienie w eliminacjach gminnych w kategorii klas I-III w „XXV Małym Konkursie Recytatorskim”.

#### Rok szkolny 2006/2007

1. II miejsce w powiatowych zawodach w piłce ręcznej dziewcząt w Siemieniu.
2. I miejsce w powiatowych zawodach w piłce nożnej dziewcząt w Milanowie
3. V miejsce w rejonowych zawodach w piłce nożnej dziewcząt w Radzynie Podlaskim.

4. II miejsce MDP w zawodach powiatowych dziewcząt w Parczewie.
5. I miejsce MDP w zawodach powiatowych chłopców w Parczewie
6. II miejsce w Mikołajkowym powiatowym Turnieju Piłki Halowej w Parczewie.
7. I miejsce w pierwszej rundzie eliminacji turnieju piłkarskiego Coca-Cola Cup.
8. III miejsce w drugiej rundzie eliminacji turnieju piłkarskiego Coca-Cola Cup.
9. I miejsce w powiatowych zawodach w piłce nożnej w Parczewie.
10. V miejsce w rejonowych zawodach w piłce nożnej w Radzynie Podlaskim
11. II miejsce w eliminacjach powiatowych turnieju piłkarskiego im. Wielgusa (kl. IV i młodsi) w Parczewie
12. Udział w Małym Konkursie recytatorskim szczebel powiatowy
13. Konkurs plastyczny „Zęby myj i radośnie żyj” II miejsce – organizator „Sanepid” Parczew.
14. Powiatowy konkurs literacki im. Apolinarego Nosalskiego „Myśli w słowa zamknięte” – III miejsce w kategorii szkół podstawowych.
15. Powiatowy konkurs plastyczny dla dzieci „Ilustracja do utworów A.Lindgren” – wyróżnienie.

Rok szkolny 2007/2008

1. II miejsce w powiatowych zawodach sztafetowych w biegach przełajowych dziewcząt w Parczewie
2. III miejsce w powiecie w sztafetowych biegach przełajowych chłopców w Parczewie
3. VI miejsce dziewcząt w rejonowych sztafetowych biegach przełajowych w Woskrzenicach
4. I miejsce w powiatowych zawodach Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych chłopców w Dębowej Kłodzie.
5. II miejsce w powiatowych zawodach w piłce ręcznej dziewcząt w Siemieniu
6. I miejsce w powiatowych zawodach w piłce nożnej w Milanowie
7. V miejsce w rejonowych zawodach w piłce nożnej w Radzynie Podlaskim
8. I miejsce MDP w zawodach powiatowych w Parczewie
9. III miejsce w Mikołajkowym Turnieju Piłki Halowej w Parczewie
10. I miejsce w drugiej rundzie eliminacji turnieju piłkarskiego Coca-Cola Cup
11. I miejsce w powiatowych zawodach w piłce nożnej w Parczewie
12. II miejsce w eliminacjach rejonowych turnieju piłkarskiego im. Wielgusa

Rok szkolny 2008/2009

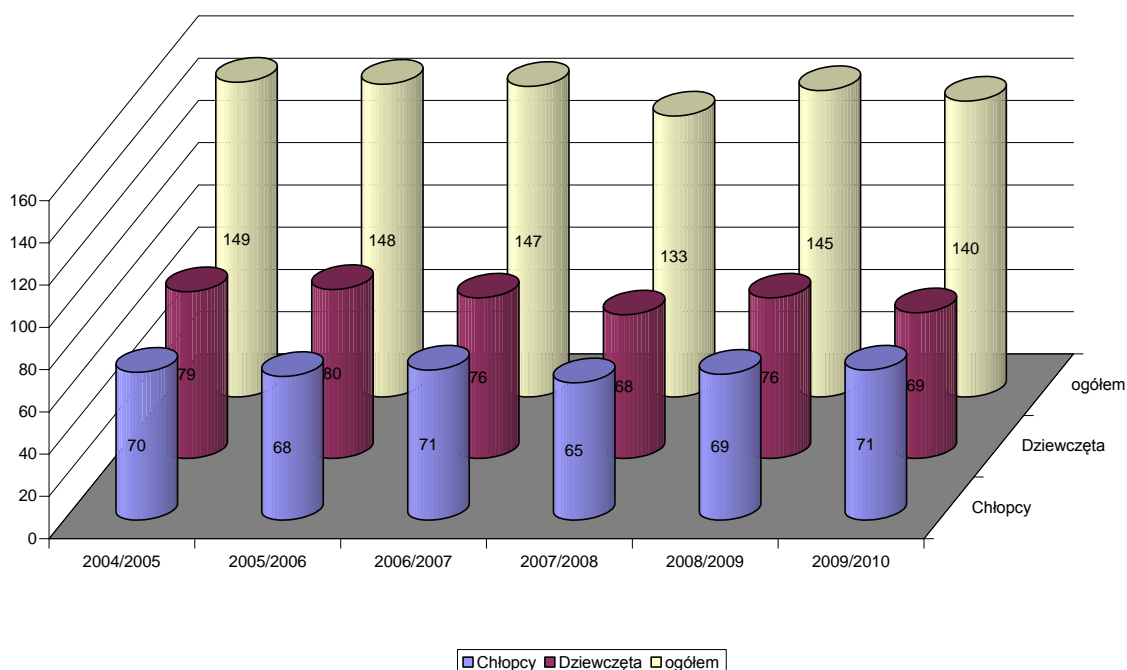
1. Udział uczeń kl. IV w powiatowym konkursie recytatorskim „Moje miejsce na ziemi”, zakwalifikowanie się do grona laureatów Turnieju Wojewódzkiego.
2. Udział w konkursie Historycznym przedmiotowym, etap rejonowy, organizator Kuratorium Oświaty w Lublinie.
3. Udział w eliminacjach powiatowych „XXVIII Małego Konkursu Recytatorskiego”

4. II miejsce w powiecie w konkursie „Jestem Bezpieczny”

Szkoła Podstawowa w Milanowie eksponuje osiągnięcia uczniów i ich prace w różnych formach np. na tablicach informacyjnych, gazetkach, podczas zebrań z rodzicami, apelach, uroczystościach szkolnych i gminnych. Udział uczniów w konkursach, turniejach, olimpiadach, a także osiągnięte sukcesy pozwalają zauważyć szkołę na zewnątrz, dają również uczniom możliwość konfrontacji z innymi często większymi środowiskami, szkoła wspiera i docenia sukcesy uczestników, konkursów przedmiotowych i tematycznych, turniejów, zawodów sportowych i konkursów.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Milanowie w latach 2004/2009

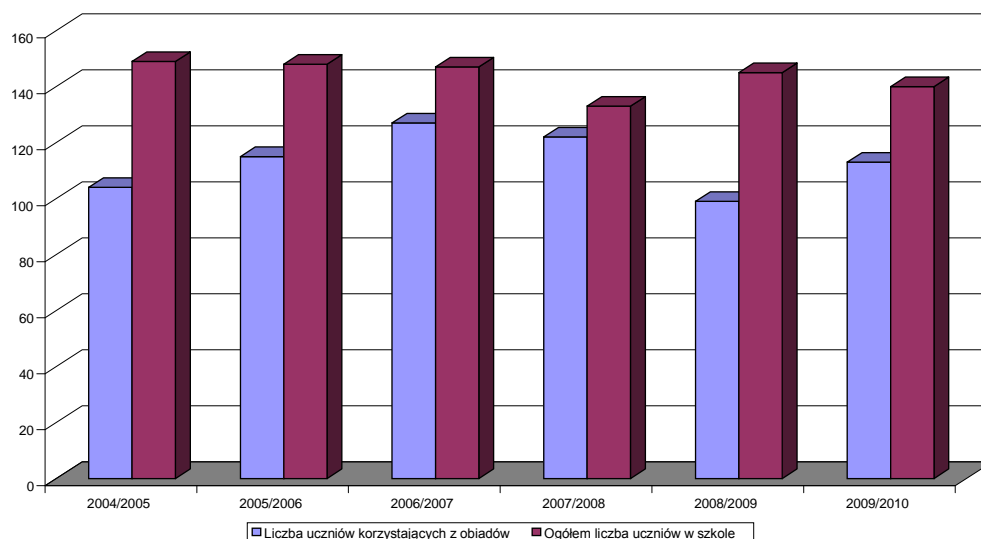
Lata	Ilość oddziałów	Chłopcy	Dziewczęta	Ogółem
2004/2005	8	70	79	149
2005/2006	7	68	80	148
2006/2007	7	71	76	147
2007/2008	6	65	68	133
2008/2009	7	69	76	145
2009/2010	7	71	69	140





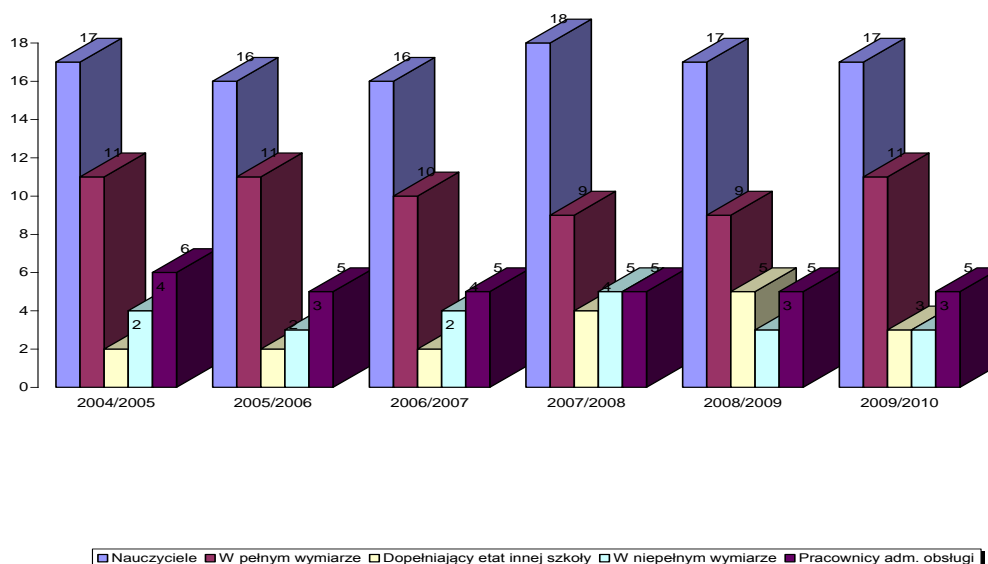
## Liczba uczniów korzystających z obiadów w latach 2004/2009

Lata	Ilość uczniów dożywianie płatne	Ilość uczniów dożywianie finansowane	Łącznie liczba uczniów korzystających z obiadów	Ogółem liczba uczniów w szkole
2004/2005	68	36	104	149
2005/2006	73	42	115	148
2006/2007	86	41	127	147
2007/2008	78	44	122	133
2008/2009	57	42	99	145
2009/2010	68	45	113	140



Zatrudnienie nauczycieli i innych pracowników Szkoły Podstawowej w Milanowie w latach 2004/2009.

Lata	Nauczyciele	W pełnym wymiarze	Dopełniający etat innej szkoły	W niepełnym wymiarze	Pracownicy adm. obsługi
2004/2005	17	11	2	4	6
2005/2006	16	11	2	3	5
2006/2007	16	10	2	4	5
2007/2008	18	9	4	5	5
2008/2009	17	9	5	3	5
2009/2010	17	11	3	3	5



W szkole dokonywana jest przez radę pedagogiczną systematyczna, dwukrotna analiza i ocena organizacji kształcenia. Wyniki tej analizy i sformułowane na jej podstawie wnioski są uwzględniane w organizacji procesu kształcenia w kolejnych latach szkolnych. W ramach rozwiązań organizacyjnych, zorganizowano próbną sprawdzian dla uczniów kl. VI, zwiększono liczbę kół zainteresowań ze względu na uczniów dojeżdżających, przydzielono godziny dyrektorskie na przedmioty obowiązkowe - matematyka, informatyka, kształcenie zintegrowane oraz dodatkowe zajęcia z języka angielskiego, na zespoły dydaktyczno – wyrównawcze. W ramach doskonalenia form i metod pracy z uczniami (stosowanie większej ilości metod aktywizujących, pobudzających do twórczego myślenia oraz zwiększenia ilości ćwiczeń związanych z pracą z tekstem oraz czytaniem ze zrozumieniem, opracowanie zestawu konkretnych

zadań i ćwiczeń doskonalących słabsze umiejętności uczniów do wykorzystania przez nauczycieli w procesie lekcyjnym.

Skuteczność rozwiązywania problemów wychowawczych w Szkole dokonywana jest poprzez:

1. Ocena sytuacji wychowawczej oraz stanu opieki nad uczniami i wychowankami
2. Analizowanie pojawiających się problemów wychowawczych
3. Rozpoznanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów, zapoznanie się z orzeczeniami i opiniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną, analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów i zachowania podczas zajęć, przeprowadzanie ankiet pozwalających na rozpoznanie zainteresowania i uzdolnień uczniów.
4. Zespół wychowawczy szczegółowo analizuje również przypadki, w których powinna być udzielona uczniom pomoc materialna. W szkole powołana została komisja do spraw pomocy dzieciom ( np. wyprawka szkolna, zwolnienia ze składek PZU, przyznawanie stypendiów socjalnych itd.)

W celu osiągnięcia właściwych standardów, podjęto następujące działania:

1. Opracowano procedury przyjmowania uczniów zgodnie z przepisami prawa.
2. Zapewnienie uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych równych szans rozwoju (przydzielenie zajęć indywidualnych, rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych zapewniających uczniom wybitnie zdolnym możliwość rozwoju poprzez: stworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych (koło artystyczne, żywego słowa, polonistyczne, matematyczne, komputerowe, taneczne, religijne), udział uczniów w konkursach w tym przedmiotowych, olimpiadach, turniejach.
3. Przygotowano programy nauczania i wychowania oraz oddziaływania wychowawcze szkoły tak by promowały uniwersalne wartości takie jak: wolność, suwerenności, praca nad sobą, honor, poszanowanie cudzej własności, budzenie wrażliwości moralnej, szacunek dla dobra wspólnego, rozwijanie patriotyzmu, tolerancji.
4. Szkoła w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki realizuje dwa projekty, „Kompetencje kluczowe drogą twórczego rozwoju” – skierowany do uczniów klas V i VI a realizowany w latach 2009-2012, „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy,, – skierowany do uczniów klas I i realizowany w latach 2009-2011.

Do rozwiązywania problemów wychowawczych szkoła wykorzystuje współpracę z następującymi instytucjami wspomagającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną:

- Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w zakresie uzyskiwania fachowej pomocy, indywidualnych konsultacji.
- policją – w zakresie bezpieczeństwa uczniów, zachowania właściwych norm postępowania, bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie dożywiania, pomocy socjalnej.

- Gminnym Ośrodkiem Kultury – w zakresie organizacji wspólnych imprez wychowawczo – profilaktycznych.
- Samorządem terytorialnym – w zakresie opieki finansowej.

Wnioski z analizy sytuacji wychowawczej wpływają na efektywność wychowania uczniów, przy czym nie bez znaczenia jest fakt znajomości przez nauczycieli środowisk rodzinnych uczniów.

### 2.3.3. Szkoła Podstawowa w Kostrach

Szkoła Podstawowa w Kostrach jest jedną z trzech szkół podstawowych funkcjonujących na terenie Gminy Milanów, której organem prowadzącym jest gmina. Na obecnych zasadach pracuje od 01.09.1999r. Szkoła jest pełną szkołą podstawową z klasami I-VI. W szkole prowadzona jest nauka w czterech oddziałach, klasy II z III i IV z V są klasami łączonymi, ze względu na niską liczebność uczniów w klasach oraz z powodu obniżania kosztów związanych z funkcjonowaniem placówki. Przy szkole funkcjonuje oddział przedszkolny, do którego uczęszczają dzieci w wieku przedszkolnym. Z dożywiania w stołówce szkolnej korzysta od 90% do 100% uczniów. Oddział przedszkolny zawsze korzysta w 100%. Uczniowie klas starszych w miesiącach jesienno – zimowych w 100%, w okresie wiosennym kilku uczniów zawsze rezygnuje z dożywiania. Około 20% uczniów korzysta ze stołówki szkolnej dzięki refundacji opłaty przez GOPS Milanów lub MOPS Parczew.

Udział uczniów szkoły w konkursach, przeglądach, turniejach, itp. w latach 2004-2009r:

Rok szkolny 2004/2005

1. Powiatowy konkurs recytatorski – wyróżnienia
2. Gminny konkurs ortograficzny – II miejsce
3. Powiatowy turniej tenisa Stołowego – III miejsce
4. Biegi uliczne w Rudnie – pierwsze miejsce
5. Gminny turniej Piłki Nożnej – drugie miejsce
6. Powiatowy Konkurs Wiedzy Pożarniczej – trzecie miejsce

Rok szkolny 2005/2006

1. Gminny turniej piłki nożnej - pierwsze miejsce
2. Powiatowy turniej Piłki Nożnej – VI miejsce
3. Gminny konkurs Wiedzy o Janie Pawle II – wyróżnienie.

Rok szkolny 2006/2007

1. Gminny konkurs wiedzy pożarniczej – III miejsce
2. Gminny Konkurs Recytatorski – wyróżnienie
3. Gminny przegląd Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej – wyróżnienie
4. Gminny Konkurs Wiedzy i Umiejętności „Sprawdź się trzecioklasisto” – III miejsce

Rok szkolny 2007/2008

1. Powiatowy konkurs literacki „Mój kolega, koleżanka w domu dziecka i rodzinie zastępczej” – wyróżnienie.
2. Powiatowy konkurs plastyczny ”Zapobieganie pożarom” – wyróżnienie

3. Biegi uliczne w Rudnie – miejsce II i III

Rok szkolny 2008/2009

1. Pierwszy Powiatowy Konkurs Piosenki Strażackiej – III miejsce

Uczniowie Oddziału przedszkolnego i Szkoły Podstawowej w Kostrach w latach 2004/2009

Rok Szkolny	Oddział przedszkolny			Szkoła podstawowa		
	Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy	Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
2004/2005	16	10	6	47	24	23
2005/2006	16	8	8	43	25	18
2006/2007	12	5	7	45	25	20
2007/2008	9	4	5	41	22	19
2008/2009	18	10	8	42	22	20
2009/2010	20	12	8	38	20	18

Ogółem liczba dzieci w Szkole w Kostrach w Latach 2004/2009

Rok szkolny	Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
2004/2005	63	34	29
2005/2006	59	33	26
2006/2007	57	30	27
2007/2008	50	26	24
2008/2009	60	32	28
2009/2010	58	32	26

Obsada kadrowa Szkoły Podstawowej w Kostrach

Rok szkolny	Liczba nauczycieli
2004/2005	12
2005/2006	13
2006/2007	13
2007/2008	14
2008/2009	14
2009/2010	14

## Problemy i trudności Szkoły Podstawowej w Kostrach

### Problemy dydaktyczne:

Niezadawalające wyniki efektów kształcenia. Niska liczba na zakończenie roku szkolnego świadectw z wyróżnieniem w klasach IV-VI. Niski udział uczniów w konkursach, turniejach, przeglądach, festiwalach itp. Na etapie gminy, powiatu, regionu. Duży procent uczniów szkoły z orzeczeniami powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ze stwierdzonym posiadaniem przez tych uczniów deficytów rozwojowych. Potrzeba organizowania dodatkowych zajęć edukacyjnych w celu wyrównania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. Duża liczba w szkole uczniów mało zdolnych, z rodzin wielodzietnych, ubogich, zaniedbanych. Ogromna potrzeba stosowania indywidualizacji procesu kształcenia. Szukanie innowacyjnych metod pracy, zachęcających uczniów do efektywnej pracy. Potrzeba ustawicznego doskonalenia się nauczycieli z powodu zmian spowodowanych reformą w oświacie, częstych zmian przepisów prawa oświatowego, wdrażanie tych zmian w szkole.

### Problemy wychowawcze:

W szkole nie występują drastyczne przypadki przemocy i agresji. Nie ma w szkole uczniów posiadających problem nikotynowy, alkoholowy lub związany z zażywaniem narkotyków. Każdego roku przybywa w szkole uczniów z rodzin ubogich, wymagających wsparcia finansowego. Kilku uczniów szkoły posiada cechy nadpobudliwości ruchowej i emocjonalnej, prawidłowe funkcjonowanie tych uczniów w środowisku szkolnym wymaga szczególnej uwagi ze strony nauczycieli, jak również ścisłej współpracy z rodzicami. Obserwuje się w szkole zjawisko nadmiernych oczekiwań rodziców, oraz próby przerzucania większości zadań wychowawczych na szkołę. Jednocześnie część rodziców unika kontaktów ze szkołą tłumacząc się brakiem czasu. Wielu rodziców szczególnie uczniów osiągających niskie wyniki nauczania unika kontaktów ze szkołą, nie przychodzi na umówione spotkania z wychowawcą lub innymi nauczycielami.

### Problemy ekonomiczne:

Niskie nakłady finansowe na oświatę powodują, że szkoła nie jest w stanie pozyskać środków i pomocy dydaktycznych, które zaspokoiłyby oczekiwania uczniów i nauczycieli w tym zakresie. Ograniczenia finansowe są też przyczyną prowadzenia zajęć w klasach łączonych.

Działania szkoły służące podnoszeniu standardów nauczania oraz warunków szkolnych:

Doskonalenie umiejętności nauczycieli, pozyskiwanie nowych dodatkowych umiejętności  
Pozyskiwanie uczniów spoza obwodu szkoły poprzez tworzenie klas integracyjnych

Pozyskiwanie środków finansowych z Unii Europejskiej i od sponsorów na doposażenie placówki. Udział w projektach edukacyjnych finansowanych z EFS, w celu wzbogacenia oferty edukacyjnej szkoły. Praca nad poprawą współpracy szkoły z rodzicami w celu zapewnienia optymalnych warunków do nauki wszystkim uczniom. Promowanie szkoły w regionie poprzez większy udział uczniów w konkursach, festiwalach, przeglądach, turniejach itp. Szeroka współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły. Dbłość o estetykę, bezpieczeństwo i wysoką, jakość sprzętów i urządzeń szkolnych.

Współpraca szkoły z innymi placówkami i organizacjami.

Szkoła jest placówką, która może się rozwijać tylko wtedy, gdy opiera swoją działalność na szerokiej współpracy z innymi instytucjami i organizacjami, współpraca ta dotyczy: Organu Prowadzącego Szkołę, Organu Nadzoru Pedagogicznego, Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego, Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Policji, Straży Pożarnej, Ośrodka Zdrowia, Ośrodka Kultury, GOPS-em, PCPR-em, placówkami oświatowymi, lokalną społecznością. Współpraca Szkoły z w/w polega na wspólnym realizowaniu zadań w zakresie edukacji, profilaktyki, działalności kulturalnej.



#### 2.3.4. Szkoła Podstawowa w Rudnie

Szkoła Podstawowa w Rudnie liczy siedem oddziałów. W szkole funkcjonuje oddział przedszkolny oraz oddziały klas od pierwszej do szóstej. W latach 2004-2008 ze stołówki szkolnej korzystało 97% uczniów. W roku szkolnym 2009/2010 z dożywiania korzysta 100% uczniów.

Udział uczniów szkoły w konkursach, przeglądach, turniejach, itp. w latach 2005-2009r:

1. Konkurs wiedzy prewencyjnej II miejsce – 2005r
2. Wojewódzkie Biegi Kościuszkowskie w Sosnowicy – II miejsce – 2005r
3. Tenis stołowy – I miejsce (kl. IV i młodsi) – zawody gminne 2005r
4. Piłka ręczna – zawody powiatowe – IV miejsce 2006r
5. IV miejsce, w „czteroboju” L.A. – 2006r
6. Gminny Konkurs Piosenki Dziecięcej w Milanowie – I miejsce – 2007r.
7. Tenis stołowy – zawody powiatowe –V i VI miejsce 2007r
8. Konkurs Wiedzy Pożarniczej
9. Konkurs Ortograficzny
10. Powiatowy konkurs plastyczny „twórczość A. Lindgren” – wyróżnienie
11. Konkurs literacki „Mój kolega, koleżanka w Domu dziecka i rodzinie zastępczej”
12. Konkurs pieśni religijnej „Chwalmy Pana” – I miejsce 2008r
13. Powiatowe Sztafetowe biegi przełajowe – 2008r
14. Wojewódzki Konkurs Historyczny „Mój region” –wyróżnienie – 2008, 2009r
15. Okręgowy Etap Konkursu Historycznego – 2009r
16. Gminny Turniej Piłki Ręcznej dziewcząt 2009r
17. Festiwal Pieśni Patriotycznej w Wohyniu – I i II miejsce 2009r
18. Powiatowy Konkurs Małej Formy Teatralnej „Każdy papieros niszczy twoje zdrowie”
19. Konkurs szkolny „Alkoholizm, czyli uzależnienie od alkoholu”
20. Konkursy sportowe: „olimpiada przedszkolaka”, zawody między klasowe w grach zespołowych.
21. Coroczna organizacja uroczystości Patriotycznych i religijnych oraz Biegów uliczno-przełajowych „Ku czci pomordowanych mieszkańców Rudna w czasie II wojny światowej”.

Liczba uczniów Szkoły Podstawowej w Rudnie w latach 2004/2009.

Rok Szkolny	Oddział przedszkolny			Szkoła podstawowa		
	Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy	Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
2004/2005	26	12	14	79	38	41
2005/2006	19	7	12	84	43	41
2006/2007	22	6	16	81	40	41
2007/2008	22	10	12	77	37	40
2008/2009	18	9	9	71	35	36
2009/2010	19	8	11	66	30	36

Obsada kadrowa Szkoły Podstawowej w Rudnie w latach 2004/2009

Rok szkolny	Liczba Nauczycieli
2004/2005	12
2005/2006	12
2006/2007	12
2007/2008	13
2008/2009	12
2009/2010	11

Zdefiniowany katalog problemów dotyczących działalności szkolnej

1. Sprawy gospodarcze – remont instalacji elektrycznej
2. Wyposażenie szkoły w nowoczesne środki dydaktyczne niezbędne do realizacji nowej podstawy programowej.

Podejmowane działania mające na celu poprawę standardu nauczania i warunków szkolnych

1. Wymiana punktów świetlnych na energooszczędne.
2. Wymiana ławeczek i krzesełek w klasach I-III z możliwością regulacji.
3. Pozyskanie pomocy dydaktycznych w ramach rządowego programu „Radosna Szkoła”
4. Plan złożenia wniosku o wsparcie uroczystości martyrologicznych „70 rocznicy pomordowania mieszkańców Rudna”

5. Udział w Projekcie Edukacyjnym „Nowoczesna Szkoła Wiejska” z wykorzystaniem środków z Europejskiego Funduszu Społecznego na szkolenia nauczycieli. W 2008r Szkoła otrzymała certyfikat „Nowoczesna Szkoła Wiejska”.

Plan działań mających na celu poprawę standardu nauczania i warunków szkolnych:

1. Budowa nowego placu zabaw.
2. Ubieganie się o środki z Europejskiego Funduszu Społecznego, np. na zajęcia pozalekcyjne w ramach wyrównywania szans edukacyjnych dla dzieci mieszkających na wsi.

Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami:

Szkoła na bieżąco współpracuje z: Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Gminnym Ośrodkiem Kultury, Policją, Ochotniczą Strażą Pożarną, Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Zdrowia.

### 2.3.5. Gimnazjum w Milanowie

Liczba uczniów Gimnazjum w latach 2004/2009

Rok szkolny 2004/2005

Lp.	Klasy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym: dziewczęta
1.	I	3	69	29
2.	II	3	74	42
3.	III	3	66	31
Ogółem		9	209	102

Rok szkolny 2005/2006

Lp.	Klasy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym: dziewczęta
1.	I	3	73	31
2.	II	3	64	29
3.	III	3	70	40
Ogółem		9	207	100

Rok szkolny 2006/2007

Lp.	Klasy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym: dziewczęta
1.	I	2	49	19
2.	II	3	70	40
3.	III	3	63	29
Ogółem		8	182	88

Rok szkolny 2007/2008

Lp.	Klasy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym: dziewczęta
1.	I	3	52	30
2.	II	2	46	19
3.	III	3	63	29
Ogółem		8	182	88

Rok szkolny 2008/2009

Lp.	Klasy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym: dziewczęta
1.	I	2	41	18
2.	II	3	53	23
3.	III	2	44	27
Ogółem		8	138	68

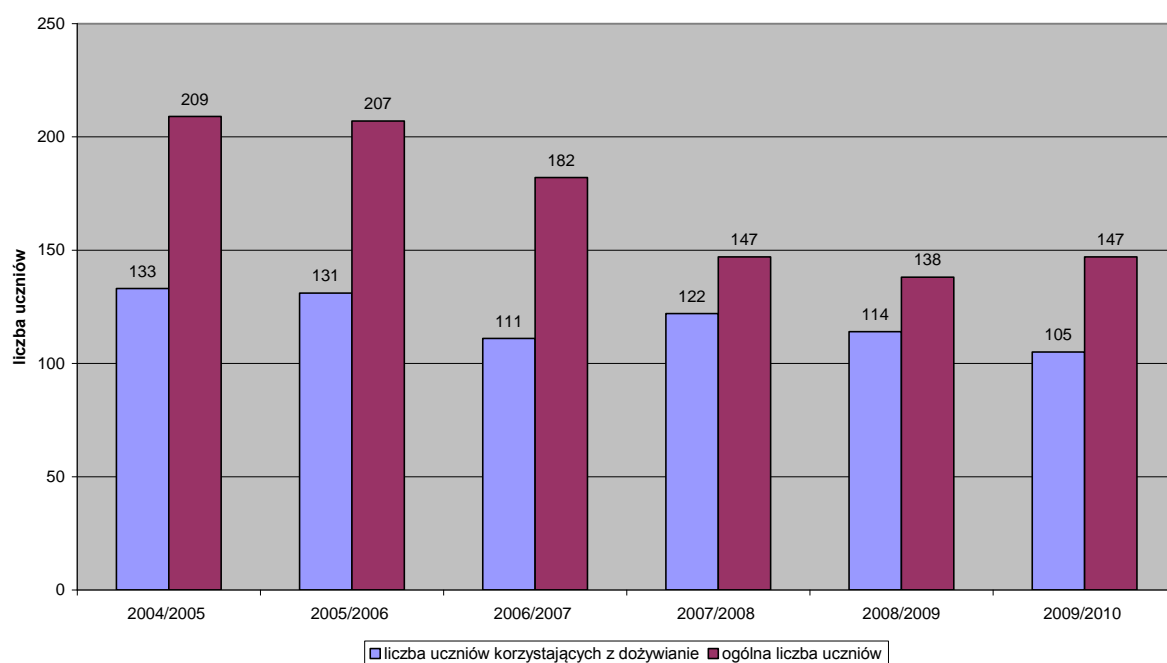
Rok szkolny 2009/2010

Lp.	Klasy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym: dziewczęta
1.	I	3	52	30
2.	II	2	46	19
3.	III	3	49	22
Ogółem		8	147	71

Liczba uczniów korzystających ze stołówki w latach 2004/2009:

1. 2004/2005 - 133
2. 2005/2006 – 131
3. 2006/2007 – 111
4. 2007/2008 – 122
5. 2008/2009 – 114
6. 2009/2010 - 105

Dożywianie w latach 2004/2009 - Gimnazjum w Milanowie



## Zatrudnienie w Gimnazjum w latach 2004/2009

Rok szkolny 2004/2005

Liczba nauczycieli – 17

Starszy specjalista do spraw administracji i kadr – ½ etatu

Woźna – 2.5 etatu

Pomoc kuchenna ½ etatu

Rok szkolny 2005/2006

Liczba nauczycieli – 20

Starszy specjalista do spraw administracji i kadr – ½ etatu

Woźny – konserwator -0, 5 etatu

Woźna – 2.5 etatu

Pomoc kuchenna ½ etatu

Rok szkolny 2006/2007

Liczba nauczycieli – 19

Starszy specjalista do spraw administracji i kadr – ½ etatu

Woźny – konserwator - 1 etat

Woźna – 2.5 etatu

Pomoc kuchenna ½ etatu

Rok szkolny 2007/2008

Liczba nauczycieli – 17

Starszy specjalista do spraw administracji i kadr – ½ etatu

Woźny – konserwator - 1 etat

Woźna – 2.5 etatu

Pomoc kuchenna ½ etatu

Rok szkolny 2008/2009

Liczba nauczycieli – 16

Starszy specjalista do spraw administracji i kadr – ½ etatu

Woźny – konserwator - 1 etat

Woźna – 2.5 etatu

Pomoc kuchenna ½ etatu

Rok szkolny 2009/2010

Liczba nauczycieli – 18

Starszy specjalista do spraw administracji i kadr – ½ etatu

Woźny – konserwator - 1 etat

Woźna – 2.5 etatu

Pomoc kuchenna ½ etatu

Udział uczniów szkoły w konkursach, przeglądach, turniejach, itp. w latach 2004-2009r:

Rok szkolny 2004/2006

1. Finał Wojewódzkiego Festiwalu Nałęczowski Słowik
2. Konkurs „Myśli w słowa zamknięte” – II i III miejsce
3. Finał Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Pożarniczej

Rok szkolny 2006/2007

1. Srebro w Małym Konkursie Recytatorskim na szczeblu wojewódzkim
2. III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Krasomówczym – twórczość J.I. Kraszewskiego
3. Nominacja dla grupy teatralnej do najciekawszych widowisk województwa lubelskiego w Zamościu.
4. Konkurs „Myśli w słowa zamknięte” – II i III miejsce
5. Finał Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Pożarniczej
6. Stypendium Marszałka województwa Lubelskiego dla uczniów w dziedzinie recytacji i teatru.
7. III miejsce w diecezjalnym konkursie „Misjonarz – powołany przez Pana”

Rok szkolny 2007/2008

1. I miejsce w Wojewódzkim przeglądzie Form Teatralnych
2. I miejsce i wyróżnienie w konkursie krasomówczym poświęconym twórczości J.I. Kraszewskiego (etap wojewódzki)
3. I miejsce w wojewódzkim konkursie klubów europejskich „Jestem Europejczykiem”
4. Finał Wojewódzki w konkursie wiedzy pożarniczej
5. I miejsce w konkursie krasomówczym „Spotkania z twórczością Kraszewskiego”
6. I miejsce w województwie oraz III miejsce w Kraju w plastycznym konkursie „112 w dobrej sprawie nie używaj przy zabawie” organizowanym przez krajową OSP
7. Nominacja do konkursu recytatorskiego „jesienne spotkania” (etap wojewódzki)
8. Etap wojewódzki – konkurs Literacko – Czytelniczy
9. V miejsce w II Ogólnopolskiej Olimpiadzie Zdrowia

Rok szkolny 2008/2009

1. I miejsce w Wojewódzkim przeglądzie Form teatralnych inspirowanych twórczością Jana Pawła II
2. I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Herbertowskim
3. I miejsce w Wojewódzkim Konkursie o Epopei Narodowej „Pan Tadeusz”
4. Finał wojewódzki – Konkurs Wiedzy Pożarniczej
5. Wyróżnienie na szczeblu powiatowym w małym Konkursie Recytatorskim
6. Wyróżnienie w wojewódzkim konkursie klubów europejskich „Europa dialogu”
7. III miejsce w powiecie w konkursie „Mam talent” oraz Indywidualna Nagroda Dyrektora Gimnazjum w Parczewie
8. Konkurs „Myśli w słowa zamknięte” I i II miejsce.
9. Laureat Konkursu Wiedzy o Ruchu Ludowym
10. Finał Wojewódzki Konkursu Wiedzy Pożarniczej
11. Stypendium Marszałka Województwa Lubelskiego dla uczennicy w dziedzinie malarstwa
12. Egzamin gimnazjalny w części humanistycznej – średnia szkoły przewyższająca średnią krajową.

Osiągnięcia sportowe Gimnazjum im. J. I. Kraszewskiego w Milanowie w latach 2004/2009

Rok szkolny 2004/2005	Dyscyplina/konkurencja	Miejsce
Styczeń 2004r	Piłka ręczna	IV miejsce w powiecie
Styczeń 2004r	Piłka nożna	III miejsce w powiecie
Marzec 2004r	Piłka siatkowa	III miejsce w powiecie
30.04.2004r	Piłka nożna	II miejsce w powiecie
22.06.2004r	Zawody MDP OSP	V miejsce w województwie
19.11.2004r	Piłka ręczna	V miejsce w powiecie
09.12.2004r	Piłka siatkowa	II miejsce w powiecie
21.12.2004	Piłka nożna halowa	II miejsce w powiecie
Luty 2005r	Piłka nożna halowa	II miejsce w powiecie
21.04.2005r	Coca –Cola Cup	IX miejsce w województwie
Czerwiec 2005r	Piłka nożna 5-osobowa	I miejsce w turnieju



Rok szkolny 2005/2006	Dyscyplina/konkurencja	Miejsce
Październik 2005	Piłka nożna	I miejsce w półfinale powiat
20.10.2005r	Piłka nożna	III miejsce w powiecie
09.12.2005r	Piłka siatkowa	II miejsce turniej powiatowy
2006r	Zawody MDP OSP	I miejsce w powiecie
Styczeń 2006r	Tenis stołowy	IV miejsce w powiecie
Styczeń 2006	Tenis stołowy	III miejsce w powiecie
24.01.2006r	Piłka ręczna	III miejsce w powiecie

Rok szkolny 2006/2007	Dyscyplina/konkurencja	Miejsce
2007	Zawody MDP OPS	I miejsce w powiecie
22.01.2007r	Piłka nożna halowa	V miejsce w powiecie
Maj 2007	Piłka nożna	II miejsce w powiecie
Maj 2007	Sztafeta 4x100m	III miejsce
Maj 2007	Bieg na 100m	III miejsce w powiecie

Rok szkolny 2007/2008	Dyscyplina/konkurencja	Miejsce
Wrzesień 2007	Sztafetowe biegi przełajowe	II miejsce w powiecie IX miejsce w rejonie
Wrzesień 2007	Międzynarodowe MDP dziewcząt	II miejsce
12.12.2008	Piłka nożna halowa dz.	I miejsce w powiecie
29.01.2008	Piłka ręczna ch.	III miejsce w powiecie
31.01.2008	Piłka ręczna dz.	III miejsce w powiecie
01.02.2008	Piłka nożna halowa	I miejsce w powiecie LKS II miejsce w powiecie SZS
05.02.2008r	Piłka nożna halowa ch.	I miejsce w między-powiatowych LKS
26.02.2008r	Piłka nożna halowa	I miejsce w wojewódzkich LKS
07.04.2008r	Piłka siatkowa	5/6 miejsce w powiecie
30.04.2008r	Bieg 100m	III miejsce w powiecie
30.04.2008r	Bieg 300m	III miejsce w powiecie
30.04.2008r	Sztafeta 4x100m	II miejsce w powiecie
30.04.2008r	Skok w dal	II miejsce w powiecie
30.04.2008r	Rzut oszczepem	II miejsce w powiecie
30.04.2008r	Sztafeta dziewcząt	III miejsce w powiecie
30.04.2008r	Skok wzwyż dziewcząt	II miejsce w powiecie
30.04.2008r	Skok w dal dziewcząt	III miejsce w powiecie
28.05.2008r	Bieg na 100m	III miejsce w rejonie

Rok szkolny 2008/2009	Dyscyplina/konkurencja	Miejsce
24.10.2008r	Tenis stołowy	7 miejsce w powiecie
20.01.2009r	Piłka nożna halowa	V miejsce w powiecie
Marzec 2009r	Piłka siatkowa dziewcząt	III miejsce w powiecie
28.04.2009r	Liga piłkarska coca-cola cup	III miejsce w etapie między-powiatowym
05.05.2009r	Piłka nożna 11 osobowa	II miejsce w powiecie
Maj 2009r	Piłka nożna dziewcząt	I miejsce w powiecie
Maj 2009r	Piłka nożna dziewcząt	IV miejsce w rejonie

Rok szkolny 2009/2010	Dyscyplina/konkurencja	Miejsce
25.09.2009	Sztafetowe biegi przełajowe	IV miejsce w powiecie
16.11.2009	Tenis stołowy drużynowy	III miejsce w powiecie

Zdefiniowany katalog problemów dotyczących działalności szkolnej:

A) W dziedzinie dydaktyczno – wychowawczej:

- niska motywacja uczniów
- pojawiająca się agresja i przemoc
- brak poszanowania mienia
- niska kultura języka
- eurosieroctwo

B) Współpraca z rodzicami:

- unikanie kontaktu ze szkołą
- brak obiektywizmu w ocenie własnego dziecka
- eurosieroty

C) W sferze gospodarczej:

- problem lokalowy związany z brakiem stałych klasopracowni
- mała ilość pomocy dydaktycznej do poszczególnych edukacji
- brak sali gimnastycznej i prawdziwego zaplecza sportowego
- duża strata ciepła z powodu słabych otworów okiennych
- zagrzybienie obiektu

Podejmowane działania mające na celu poprawę standardu nauczania oraz warunków szkolnych:

1. Uroczystości dla społeczności lokalnej (11 listopada, historia kołęd, 3 maja, Bieg Papieski)
2. Działania o charakterze promocyjnym – współpraca z Katolickim Radiem Podlasie, artykuły w prasie lokalnej: Ziemia Parczewska, Wspólnota Parczewska, Słowo Podlasia, strona internetowa szkoły.
3. Umożliwienie uczniom rozwijania zdolności dziennikarskich – koło dziennikarskie.
4. Promowanie talentów – stypendia.
5. Doskonalenie warsztatu pracy kadry pedagogicznej
6. Współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli.
7. Korzystanie z literatury fachowej
8. Analiza stosowanych programów i metod nauczania
9. Analiza wyników egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych.
10. Praca z uczniem zdolnym.
11. Praca z uczniem potrzebującym pomocy.
12. Realizacja Projektu „Szansa na równy start” z Kapitału Ludzkiego.

Plan działań na najbliższe lata na w/w płaszczyźnie:

1. Unowocześnienie i poprawa stanu bazy dydaktycznej
2. Stworzenie większych możliwości rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów.
3. Pomoc w realizacji wydarzeń kulturalnych dla społeczności szkolnej i lokalnej.
4. Monitoring wewnętrzny i zewnętrzny.
5. Budowa Sali gimnastycznej
6. Rozbudowa bazy sportowej – „Orlik”

Współpraca z innymi jednostkami i organizacjami:

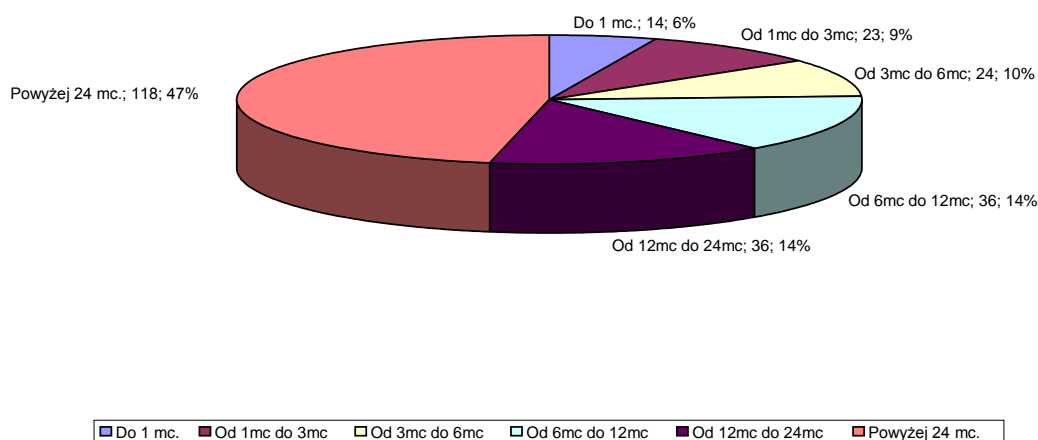
1. Stała współpraca z Ośrodkami Doskonalenia zawodowego nauczycieli, współpraca ze Szkołami Ponadgimnazjalnymi, ze szkołami noszącymi imię J. I. Kraszewskiego jak i Muzeum w Romanowie, z lokalną prasą, mediami, z PSZS, z Policją, Kuratorem Sadowym, zawodową Strażą Pożarną, OSP, z lokalnymi przedsiębiorcami, z GOK w Milanowie, z Biblioteką Publiczną Centrum Kultury w Parczewie, z parafią Rzymskokatolicką, z poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Parczewie, z Ośrodkiem Zdrowia w Milanowie, z nadleśnictwem Radzyń Podlaski, z Wojewódzkim Ośrodkiem Kultury w Lublinie, z Parlamentarzystami.

## 2.4. Dane dotyczące bezrobocia w gminie Milanów wg stanu za lata 2004-2009.

Bezrobotni z terenu gminy Milanów stan na koniec grudnia 2004

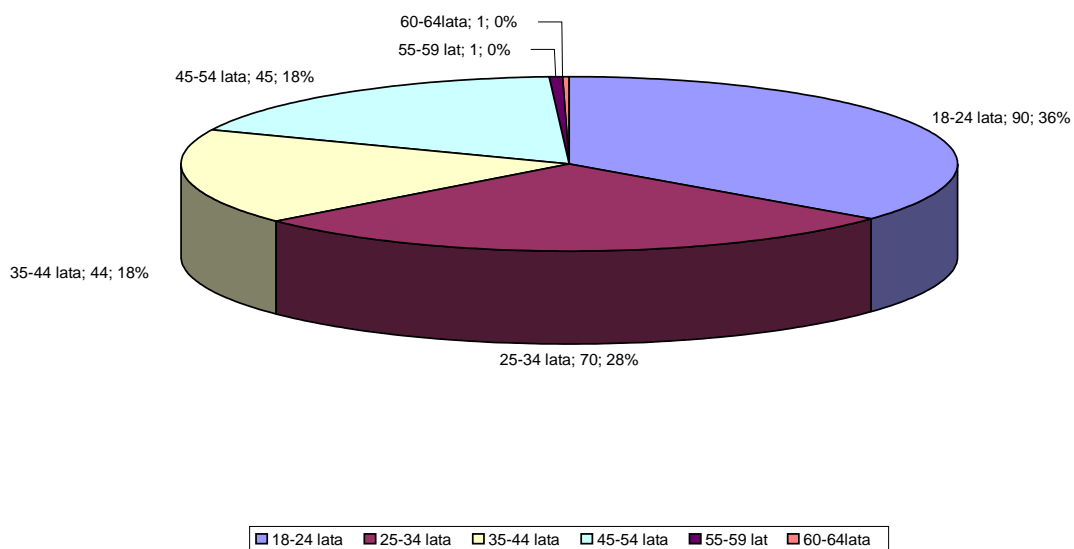
Czas pozostawania bez pracy w mc.	31.12.2004r	
	Ogółem	W tym kobiety
Do 1 mc.	14	4
Od 1mc do 3mc	23	12
Od 3mc do 6mc	24	15
Od 6mc do 12mc	36	15
Od 12mc do 24mc	36	12
Powyżej 24 mc.	118	62
<b>Ogółem</b>	<b>251</b>	<b>120</b>

Czas pozostawania bez pracy stan na 31.12.2004r



Wiek osób bezrobotnych	31.12.2004r	
	Ogółem	W tym kobiety
18-24 lata	90	43
25-34 lata	70	45
35-44 lata	44	19
45-54 lata	45	13
55-59 lat	1	0
60-64lata	1	-
<b>Ogółem</b>	<b>251</b>	<b>120</b>

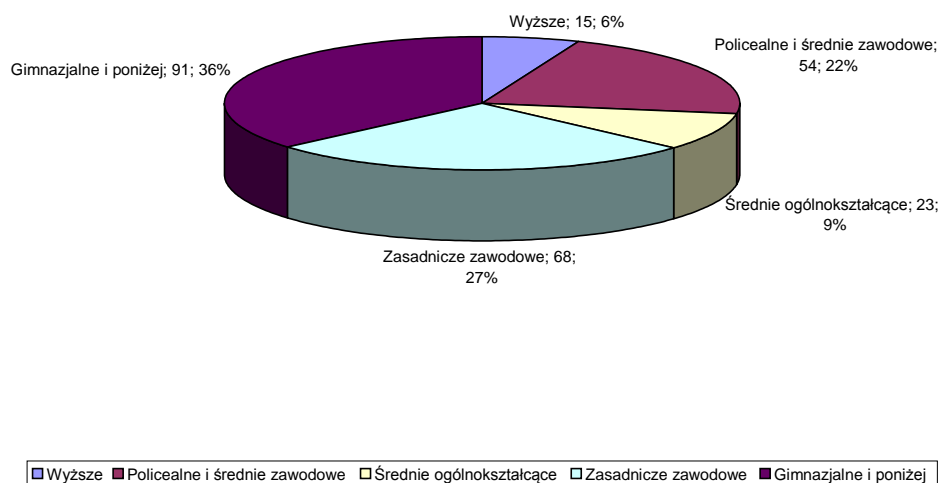
wiek osób bezrobotnych - 31.12.2004r



Wykształcenie osób bezrobotnych – 31.12.2004r

Wykształcenie	Ogółem	W tym Kobiety
Wyższe	15	9
Policealne i średnie zawodowe	54	33
Średnie ogólnokształcące	23	17
Zasadnicze zawodowe	68	28
Gimnazjalne i poniżej	91	33

Wykształcenie osób bezrobotnych 2004r



Bezrobotni z terenu gminy Milanów stan na koniec grudnia 2005

Czas pozostawania bez pracy w mc.	31.12.2005r	
	Ogółem	W tym kobiety
Do 1 mc.	28	11
Od 1mc do 3mc	41	17
Od 3mc do 6mc	23	11
Od 6mc do 12mc	20	7
Od 12mc do 24mc	38	16
Powyżej 24 mc.	100	54
<b>Ogółem</b>	<b>250</b>	<b>116</b>

Wiek osób bezrobotnych – 31.12.2005r

Wiek osób bezrobotnych	31.12.2005r	
	Ogółem	W tym kobiety
18-24 lata	94	47
25-34 lata	70	38
35-44 lata	37	16
45-54 lata	42	15
55-59 lat	6	0
60-64lata	1	-
<b>Ogółem</b>	<b>250</b>	<b>116</b>

Wykształcenie osób bezrobotnych – 31.12.2005r

Wykształcenie	Ogółem	W tym kobiety
Wyższe	15	7
Policealne i średnie zawodowe	59	32
Średnie ogólnokształcące	24	16
Zasadnicze zawodowe	58	24
Gimnazjalne i poniżej	94	37
<b>Ogółem</b>	<b>250</b>	<b>116</b>

Bezrobotni z terenu gminy Milanów stan na koniec grudnia 2006

Czas pozostawania bez pracy w mc.	31.12.2006r	
	Ogółem	W tym kobiety
Do 1 mc.	21	8
Od 1mc do 3mc	25	9
Od 3mc do 6mc	31	15
Od 6mc do 12mc	47	20
Od 12mc do 24mc	38	17
Powyżej 24 mc.	81	49
<b>Ogółem</b>	<b>243</b>	<b>118</b>

Wiek osób bezrobotnych	31.12.2006r	
	Ogółem	W tym kobiety
18-24 lata	95	44
25-34 lata	73	45
35-44 lata	32	15
45-54 lata	35	14
55-59 lat	7	0
60-64lata	1	-
<b>Ogółem</b>	<b>243</b>	<b>118</b>

Wykształcenie osób bezrobotnych – 31.12.2006r

Wykształcenie	Ogółem	W tym kobiety
Wyższe	21	14
Policealne i średnie zawodowe	60	28
Średnie ogólnokształcące	32	21
Zasadnicze zawodowe	56	22
Gimnazjalne i poniżej	74	33
<b>Ogółem</b>	<b>243</b>	<b>118</b>

Bezrobotni z terenu gminy Milanów stan na koniec grudnia 2007

Czas pozostawania bez pracy w mc.	31.12.2007r	
	Ogółem	W tym kobiety
Do 1 mc.	13	5
Od 1mc do 3mc	49	26
Od 3mc do 6mc	25	14
Od 6mc do 12mc	29	17
Od 12mc do 24mc	46	19
Powyżej 24 mc.	63	41
<b>Ogółem</b>	<b>225</b>	<b>122</b>

Wiek osób bezrobotnych	31.12.2007r	
	Ogółem	W tym kobiety
18-24 lata	85	42
25-34 lata	73	46
35-44 lata	36	20
45-54 lata	25	13
55-59 lat	6	1
60-64lata	0	-
<b>Ogółem</b>	<b>225</b>	<b>122</b>

Wykształcenie osób bezrobotnych – 31.12.2007r

Wykształcenie	Ogółem	W tym kobiety
Wyższe	11	9
Policealne i średnie zawodowe	46	26
Średnie ogólnokształcące	44	29
Zasadnicze zawodowe	44	23
Gimnazjalne i poniżej	80	35
<b>Ogółem</b>	<b>225</b>	<b>122</b>



Bezrobotni z terenu gminy Milanów stan na koniec grudnia 2008r

Czas pozostawania bez pracy w mc.	31.12.2008r	
	Ogółem	W tym kobiety
Do 1 mc.	20	8
Od 1mc do 3mc	41	8
Od 3mc do 6mc	26	13
Od 6mc do 12mc	27	10
Od 12mc do 24mc	40	31
Powyżej 24 mc.	35	32
<b>Ogółem</b>	<b>189</b>	<b>117</b>

Wiek osób bezrobotnych	31.12.2008r	
	Ogółem	W tym kobiety
18-24 lata	60	30
25-34 lata	68	43
35-44 lata	32	19
45-54 lata	22	9
55-59 lat	6	1
60-64lata	1	-
<b>Ogółem</b>	<b>189</b>	<b>117</b>

Wykształcenie osób bezrobotnych – 31.12.2008r

Wykształcenie	Ogółem	W tym kobiety
Wyższe	16	7
Policealne i średnie zawodowe	33	18
Średnie ogólnokształcące	32	24
Zasadnicze zawodowe	42	20
Gimnazjalne i poniżej	66	33
<b>Ogółem</b>	<b>189</b>	<b>117</b>

Bezrobotni z terenu gminy Milanów stan na koniec września 2009r

Czas pozostawania bez pracy w mc.	30.09.2009r	
	Ogółem	W tym kobiety
Do 1 mc.	28	13
Od 1mc do 3mc	44	23
Od 3mc do 6mc	38	14
Od 6mc do 12mc	40	17
Od 12mc do 24mc	29	12
Powyżej 24 mc.	41	38
<b>Ogółem</b>	<b>220</b>	<b>117</b>

Wiek osób bezrobotnych	30.09.2009r	
	Ogółem	W tym kobiety
18-24 lata	80	43
25-34 lata	71	42
35-44 lata	33	20
45-54 lata	28	12
55-59 lat	8	0
60-64lata	0	-
<b>Ogółem</b>	<b>220</b>	<b>117</b>

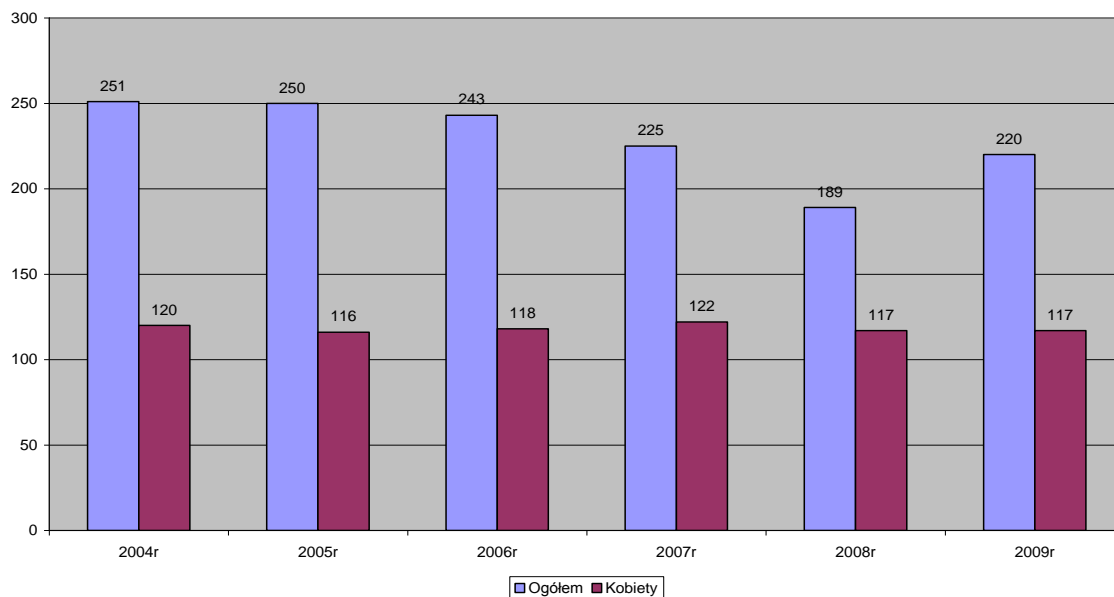
Wykształcenie osób bezrobotnych – 30.09.2009r

Wykształcenie	Ogółem	W tym kobiety
Wyższe	14	11
Policealne i średnie zawodowe	44	21
Średnie ogólnokształcące	44	28
Zasadnicze zawodowe	42	23
Gimnazjalne i poniżej	76	34

Ogółem bezrobotni na terenie gminy Milanów w latach 2004-2009

Lata	Ogółem	kobiety
2004r	251	120
2005r	250	116
2006r	243	118
2007r	225	122
2008r	189	117
2009r	220	117

Bezrobotni z Gminy Milanów w latach 2004-2009r



Bezrobotni z terenu Gminy Milanów „z prawem do zasiłku” w latach 2004-2009r.

Lata	Bezrobotni z prawem do zasiłku	
	Ogółem	W tym kobiety
2004r	9	7
2005r	9	4
2006r	11	1
2007r	12	4
2008r	7	2
2009r	17	8

Bezrobotni z terenu gminy Milanów - „Niepełnosprawni” – w latach 2004-2009r zarejestrowani w PUP w Parczewie.

Lata	Bezrobotni „Niepełnosprawni”	
	Ogółem	W tym Kobiety
2004r	0	0
2005r	0	0
2006r	0	0
2007r	1	0
2008r	4	1
2009r	2	0

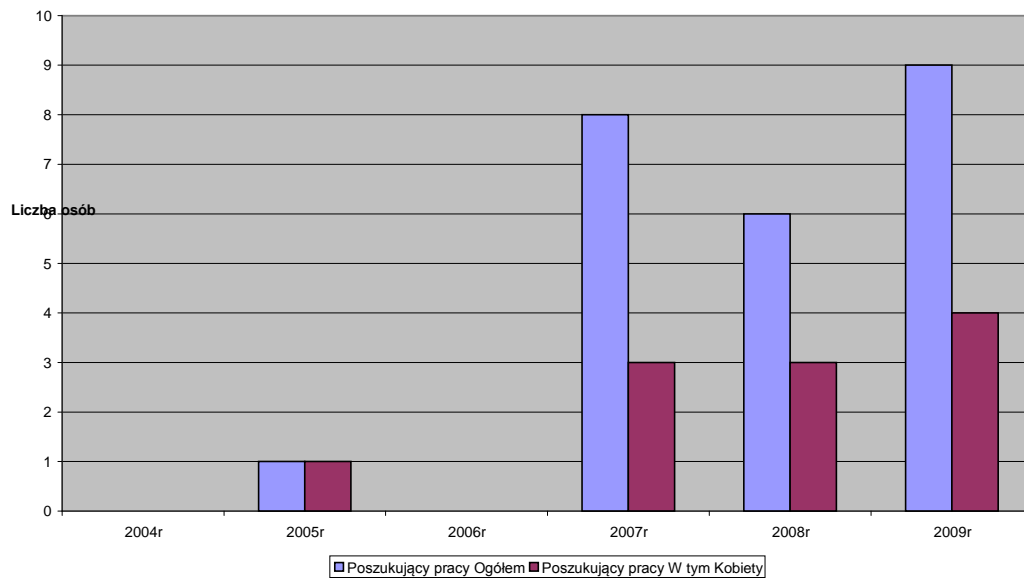
Bezrobotni z terenu Gminy Milanów wyrejestrowani z PUP w latach 2004-2009r, w tym z powodu: podjęcia pracy, odmówiły podjęcia pracy.

Lata	Bezrobotni w latach 2004-2009					
	Wyrejestrowani		W tym z powodu „Podjęcia pracy”		W tym z powodu: „Odmowy podjęcia pracy”	
	Ogółem	Kobiety	Ogółem	Kobiety	Ogółem	Kobiety
2004r	31	16	17	21	0	0
2005r	20	7	13	6	0	0
2006r	26	12	8	6	0	0
2007r	34	22	17	5	4	1
2008r	19	9	6	3	2	2
2009r	40	16	10	4	0	0

Osoby z terenu Gminy Milanów zarejestrowane, jako „poszukujący pracy” w latach 2004-2009r

Lata	Poszukujący pracy	
	Ogółem	W tym kobiety
2004r	0	0
2005r	1	1
2006r	0	0
2007r	8	3
2008r	6	3
2009r	9	4

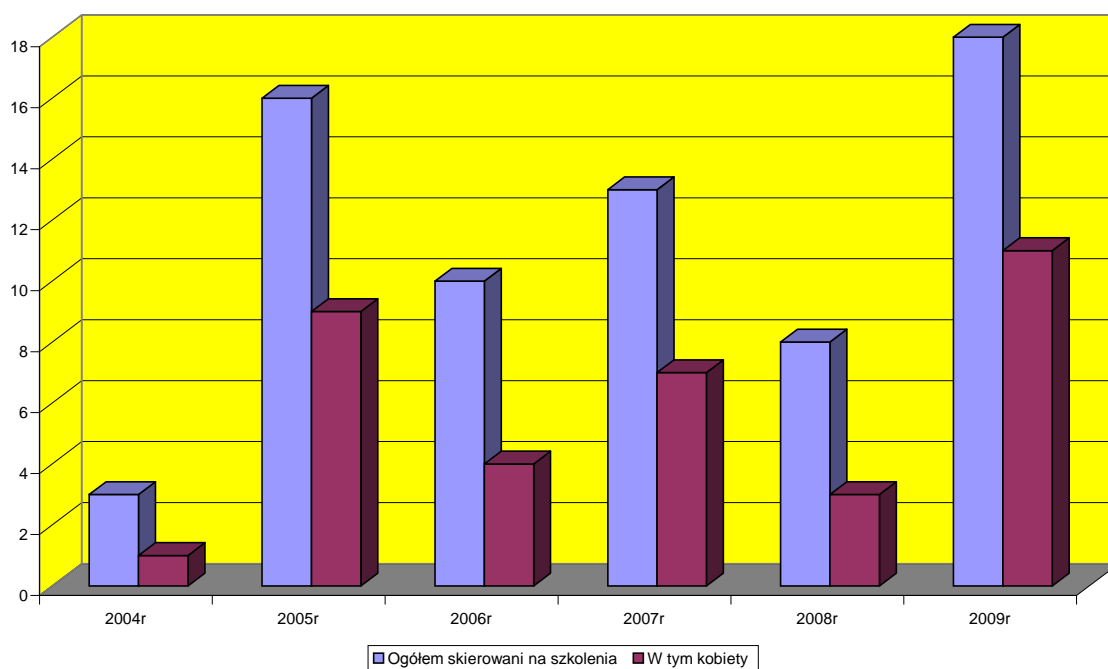
Osoby zarejestrowane w PUP jako poszukujące pracy - Gmina Milanów lata 2004-2009



Bezrobotni z terenu gminy Milanów skierowani na szkolenia w latach 2004-2009

lata	Ogółem skierowani na szkolenia	W tym kobiety
2004r	3	1
2005r	16	9
2006r	10	4
2007r	13	7
2008r	8	3
2009r	18	11

Bezrobotni z terenu gminy Milanów skierowani na szkolenia w latach 2004-2009r



## **2.5. Analiza stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego na terenie gminy Milanów w latach 2004-2008**

W 2004r na ogólną ilość 1175 przestępstw stwierdzonych na terenie KPP w Parczewie, 79 zaistniało na terenie gminy Milanów, co stanowi 6, 7% ogółu stwierdzonych przestępstw na terenie powiatu parczewskiego. W 2004r na terenie gminy Milanów stwierdzono 79 przestępstw, o 21 mniej w porównaniu do roku ubiegłego, tj. 21% mniej do roku 2003. Na 79 stwierdzonych przestępstw 40 to przestępstwa z art. 178a§1 i 2 k.k. / kierowanie pojazdem w stanie nietrzeźwości /, co stanowi 50, 6% ogółu przestępstw stwierdzonych na terenie gminy Milanów. Uzyskiwana wykrywalność przestępstw na terenie gminy Milanów wynosiła 78,4%.

W 2005r na ogólną ilość 1216 przestępstw stwierdzonych na terenie KPP w Parczewie, 89 zaistniało na terenie gminy Milanów, co stanowi 7, 3% ogółu stwierdzonych przestępstw na terenie powiatu parczewskiego. W 2005r na terenie gminy Milanów stwierdzono 89 przestępstw, o 10 więcej w porównaniu do roku ubiegłego. Na 89 stwierdzonych przestępstw 55 to przestępstwa z art. 178a§1 i 2 k.k. / kierowanie pojazdem w stanie nietrzeźwości /, co stanowi 61, 7% ogółu przestępstw stwierdzonych na terenie gminy Milanów. Uzyskiwana wykrywalność przestępstw na terenie gminy Milanów wynosiła 84,2%.

W 2006r na ogólną ilość 888 przestępstw stwierdzonych na terenie KPP w Parczewie, 73 zaistniało na terenie gminy Milanów, co stanowi 8, 2% ogółu stwierdzonych przestępstw na terenie powiatu parczewskiego. W 2006r na terenie gminy Milanów stwierdzono 73 przestępstw, o 16 mniej w porównaniu do roku ubiegłego. Na 73 stwierdzonych przestępstw 53 to przestępstwa z art. 178a§1 i 2 k.k. / kierowanie pojazdem w stanie nietrzeźwości /, co stanowi 72, 6% ogółu przestępstw stwierdzonych na terenie gminy Milanów. Uzyskiwana wykrywalność przestępstw na terenie gminy Milanów wynosiła 94,5%.

W 2007r na ogólną ilość 875 przestępstw stwierdzonych na terenie KPP w Parczewie, 72 zaistniało na terenie gminy Milanów, co stanowi 8, 2% ogółu stwierdzonych przestępstw na terenie powiatu Parczewskiego. W 2007r na terenie gminy Milanów stwierdzono 72 przestępstw, o 1 mniej w porównaniu do roku ubiegłego. Na 72 stwierdzonych przestępstw 48 to przestępstwa z art. 178a§1 i 2 k.k. / kierowanie pojazdem w stanie nietrzeźwości /, co stanowi 66, 6% ogółu przestępstw stwierdzonych na terenie gminy Milanów. Uzyskiwana wykrywalność przestępstw na terenie gminy Milanów wynosiła 91,6%.

W 2008r na ogólną ilość 823 przestępstw stwierdzonych na terenie KPP w Parczewie, 98 zaistniało na terenie gminy Milanów, co stanowi 11, 91% ogółu stwierdzonych przestępstw na terenie powiatu Parczewskiego. W 2008r na terenie gminy Milanów stwierdzono 98 przestępstw, o 26 więcej w porównaniu do roku ubiegłego. Na 98 stwierdzonych przestępstw 51 to przestępstwa z art. 178a§1 i 2 k.k. / kierowanie pojazdem w stanie nietrzeźwości /, co stanowi 55, 1% ogółu przestępstw stwierdzonych na terenie gminy Milanów. Uzyskiwana wykrywalność przestępstw na terenie gminy Milanów wynosiła 90,8%.

Na terenie gminy Milanów w 2004r, zarejestrowano:

- kradzież z włamaniem – 10
- kradzież cudzej rzeczy – 10
- przestępstw gospodarczych – 2
- wypadków drogowych – 3
- nietrzeźwych kierujących pojazdami mechanicznymi – 5
- nietrzeźwych kierujących innymi pojazdami – 35
- innych przestępstw 19
- bójek i pobić – 0

Na terenie gminy Milanów w 2005r, zarejestrowano:

- kradzież z włamaniem – 3
- kradzież cudzej rzeczy – 11
- przestępstw gospodarczych – 2
- wypadków drogowych – 4
- nietrzeźwych kierujących pojazdami mechanicznymi – 13
- nietrzeźwych kierujących innymi pojazdami – 42
- bójek i pobić - 0

Na terenie gminy Milanów w 2006r, zarejestrowano:

- kradzież z włamaniem – 1
- kradzież cudzej rzeczy – 2
- wypadków drogowych – 4
- nietrzeźwych kierujących pojazdami mechanicznymi i innymi pojazdami – 53
- bójek i pobić - 1

Na terenie gminy Milanów w 2007r, zarejestrowano:

- kradzież z włamaniem – 3
- kradzież cudzej rzeczy – 3
- wypadków drogowych – 9
- nietrzeźwych kierujących pojazdami mechanicznymi i innymi pojazdami – 48
- bójek i pobić - 0

Na terenie gminy Milanów w 2007r, zarejestrowano:

- kradzież z włamaniem – 1
- kradzież cudzej rzeczy – 10
- wypadków drogowych – 4
- nietrzeźwych kierujących pojazdami mechanicznymi i innymi pojazdami – 51
- bójek i pobić - 1

W 2004r w kategoriach przestępstw przeciwko mieniu, najwięcej przestępstw stwierdzono – kradzieży z włamaniem oraz kradzieży cudzej rzeczy, razem 20 przestępstw, co stanowi 25, 3% wszystkich stwierdzonych przestępstw kryminalnych. Przestępstwa przeciwko mieniu dotyczyły przede wszystkim kradzieży z włamaniem do samochodów, budynków gospodarczych, garaży czy też nie zamieszkałych przez dłuższy czas bądź opuszczonych domów. Wśród kradzieży rzeczy cudzej dominowały kradzieże sprzętu rolniczego z przeznaczeniem na złom, kradzieże dokumentów, telefonów komórkowych czy rowerów.

W 2005r wśród kradzieży rzeczy cudzej dominowały kradzieże sprzętu rolniczego i elektronarzędzi.

W 2006r wśród kradzieży rzeczy cudzej dominowały kradzieże sprzętu rolniczego, elektronarzędzi i paliw płynnych.

W 2007r wśród kradzieży rzeczy cudzej dominowały kradzieże telefonów komórkowych i pieniędzy.

W 2008r wśród kradzieży rzeczy cudzej dominowały kradzieże telefonów komórkowych, znaków drogowych i części maszyn rolniczych.



Stan bezpieczeństwa na drogach publicznych gminy Milanów w 2004r w porównaniu do analogicznego okresu roku ubiegłego przedstawiał się następująco:

Charakterystyka	2003r	2004r	2005r	2006r	2007r	2008r
Wypadki drogowe	8	3	4	4	9	4
Zabitych	1	1	0	0	0	0
Rannych	12	2	7	5	10	6
Kolizje drogowe	16	21	18	18	23	24

Przyczyny zdarzeń drogowych pozostają niezmiennie od lat i należą do nich:

- nadmierna prędkość jazdy
- stan nietrzeźwy użytkowników dróg
- nie udzielenie pierwszeństwa przejazdu
- nieprawidłowe wyprzedzanie, wymijanie i omijanie
- wzmożony ruch samochodów w sezonach wypoczynkowych.
- brak wymaganego przepisami oświetlenia pojazdów
- nieprawidłowe poruszanie się pieszych i rowerzystów po drogach

Interwencje - domowe i w miejscach publicznych w latach 2006r-2008r

Miejscowość	Liczba interwencji w 2006r	Liczba interwencji 2007r	Liczba interwencji 2008r
Cichostów	17	20	13
Czeberaki	7	6	9
Kostry	19	14	7
Kopina	16	12	11
Milanów	51	43	62
Okalew	16	14	4
Radcze	29	14	10
Rudno	31	15	15
Rudzieniec	11	4	3
Zieleniec	1	1	3

W 2006r sporządzono i wszczęto 9 postępowań „Niebieskich Kart” w domach dotkniętych przemocą w rodzinie. W ramach prowadzonych postępowań Posterunek Policji w Milanowie współpracował z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, przeprowadzono wspólne wizyty w domach dotkniętych przemocą i problemem alkoholowym. Do Gminnej Komisji do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zgłoszono 16 wystąpień w sprawach nadużywania alkoholu w celu podjęcia leczenia problemu alkoholowego. Dokonano kilkakrotnych kontroli placówek handlowych dotyczących sprzedaży alkoholu zgodnie z ustawą o wychowaniu w trzeźwości. W szkołach podstawowych, gimnazjum i liceum policjanci zorganizowali 18 spotkań z młodzieżą, gdzie przeprowadzili pogadanki na temat: „Bezpieczna droga do szkoły”.

W 2007r sporządzono i wszczęto 7 postępowań „Niebieskich Kart” w domach dotkniętych przemocą w rodzinie. Do Gminnej Komisji do spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych skierowano 9 wystąpień na osoby nadużywające alkoholu. Zorganizowano 18 spotkań z młodzieżą w ramach „Bezpieczna droga do szkoły”

W 2008r sporządzono i wszczęto 7 postępowań „Niebieskich Kart” w domach dotkniętych przemocą w rodzinie. Do Gminnej komisji do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych skierowano 11 wystąpień na osoby nadużywające alkoholu. Zorganizowano 13 spotkań z młodzieżą w ramach „Bezpieczna droga do szkoły”

Wśród przeprowadzonych interwencji dominowały interwencje domowe i w miejscach publicznych. Główną przyczyną interwencji domowych było zachowanie się domowników pod wpływem alkoholu, przemoc domową, nieporozumienia rodzinne, kłopoty wychowawcze z dziećmi. Interwencje w miejscach publicznych charakteryzowały się zakłócaniem ładu i porządku publicznego przez osoby będące w stanie nietrzeźwości a w szczególności młodzież niepracującą i nieuczącą się, osoby spożywające alkohol w miejscach publicznych (sklepy spożywcze, przystanki PKS, itp.) . Interwencje w innych miejscach charakteryzowały się nieporozumieniami sąsiedzkimi dotyczącymi znaków granicznych działek ornych, leśnych, psami biegającymi luzem, itp.

Główną przyczyną związaną z bezpieczeństwem na terenie gminy Milanów jest alkoholizm, przemoc w rodzinie, brak pracy powodujący frustrację społeczeństwa. Utrudnienia oraz braki mające wpływ na poziom pracy policji na terenie gminy Milanów, w głównej mierze to:

- braki finansowe na zakup paliwa i prewencję kryminalną
- braki kadrowe, posterunek Policji w Siemieniu obsługuje swoim zasięgiem gminy Milanów i Siemień, tj. 35 miejscowości. Stan zatrudnienia: 5 policjantów; 2- PP Milanów i 3 PP Siemień, w latach wcześniejszych: 7 policjantów w tym 3 w gminie Milanów.

## 2.6 Działalność Gminnego Ośrodka Kultury w Milanowie w latach 2004-2009

Na terenie gminy Milanów „jedną z aktywniejszych instytucji kultury jest Gminny Ośrodek Kultury w Milanowie. GOK w Milanowie podejmuje różne przedsięwzięcia, począwszy od kulturalnych aż po sportowe. Jest również miejscem spotkań takich jak opłatek wigilijny, bal sylwestrowy, spotkania seniorów oraz różnego rodzaju kursy, szkolenia. Coroczną tradycją GOK-u jest organizowanie takich imprez jak: Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Kombatanta, Andrzejki, Dzień Wiosny, Dzień Pieczonego Ziemniaka oraz imprez kulturalno-rozrywkowych typu kapeliada, Dni Milanowa.. Odbywają się tutaj również konkursy mające na celu edukowanie dzieci i młodzieży m.in. gminny konkurs wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego oraz wiedzy pożarniczej. Stałymi formami pracy w tutejszym ośrodku kultury są: orkiestra dęta, kapela ludowa, cheerliderki, koła teatralne, kurs języka angielskiego, nauka gry na instrumentach. W większości imprez organizowanych przez GOK w Milanowie bierze czynny udział Stowarzyszenie Miłośników Ziemi Milanowskiej – wspomaga miejscowy ośrodek od strony organizacyjnej. Na terenie gminy Milanów od kilku lat działa Stowarzyszenie Ekologiczne „Orlik”, którego celem jest propagowanie bogactw naturalnych oraz pięknych zakątków naszej gminy jak również organizowanie konkursów o tematyce ekologicznej wśród uczniów lokalnego gimnazjum i szkół podstawowych.”<sup>1</sup>

Działalność Gminnego Ośrodka Kultury w Milanowie w latach 2004 –2009 działania o charakterze kulturalno – integracyjnym:

Lp.	Imprezy cykliczne – działania o charakterze kulturalno – integracyjnym	2004	2005	2006	2007	2008	2009
1.	Koncert kołęd	100	123	139	111	199	200
2.	Wielka Orkiestra świątecznej Pomocy	45	71	72	39	34	23
3.	Ferie zimowe dla dzieci	57	69	104	129	128	103
4.	Choinka	89	102	250	138	64	112
5.	Mały konkurs recytatorski	43	56	71	34	45	45
6.	Powiatowy Przegląd Piosenki	230	123	180	147	68	53
7.	„3 maja”	76	97	100	159	120	175
8.	„Memoriał Tymosiewicza”	120	102	174	189	168	198
9.	Dzień Dziecka	452	469	500	523	422	520

<sup>1</sup> <http://www.milanow.pl>

10.	Spotkania Kapel Ludowych	260	158	230	200	249	210
11.	Festyn rekreacyjny	3200	3000	3000	3400	2900	2500
12	Jesienny Konkurs Recytatorski	96	52	65	70	46	
13	Święto „11 listopada”	98	120	113	158	145	
14	Ostatkowe spotkania z folklorem	230	180	262	287	168	
15	„Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę”	142	99	94	211	98	
16	Bal sylwestrowy	103	98	96	112	-----	
17	Dożynki Gminne	----- ---	-----	-----	-----	-----	100

Lp.	Stałe działania o charakterze kulturalno – integracyjnym	2004	2005	2006	2007	2008	2009
1.	Kółko modelarskie	23	14	-----	-----	-----	-----
2.	Zespół młodzieżowy	5	5	5	5	-----	
3.	Kapela ludowa	13	12	11	11	13	13
4.	Orkiestra dęta	25	23	22	24	17	17
5.	Zajęcia z technik obrony	15	7	-----	-----	-----	-----
6.	Nauka gry na instrumentach	7	5	6	3	4	
7.	Teatrzyk dziecięcy	12	14	9	-----	-----	-----
8.	Kurs tańca	9	19	-----	-----	-----	-----
9.	Kurs j. angielskiego	-----	-----	9	7	-----	-----
10.	Zajęcia mażorettek	-----	-----	12	16	6	8
11.	Zajęcia werbistek	-----	-----	8	8	4	-----
12.	Aerobik	-----	-----	-----	12	8	6
13.	Zajęcia wokalne	-----	-----	-----	-----	9	9

## 2.7. Działalność Gminnej Biblioteki Publicznej w latach 2004-2009

Gminna Biblioteka Publiczna w Milanowie współpracuje ze szkołami i przedszkolem na terenie gminy, organizowane są lekcje biblioteczne, wycieczki, wieczory bajek, konkursy, spotkania.

Księgozbiór w latach 2004-2009:

Rok	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Liczba woluminów	10473	9947	9907	9878	9389	8423

Rok	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Literatura dla dzieci	3074	2676	2580	2635	2508	1748
Literatura dla dorosłych	3943	3814	3814	3881	3631	3485
Literatura popularno-naukowa	3456	3457	3513	3363	3250	3190

Rok	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Liczba czytelników	345	358	348	295	279	248

Rok	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Wypożyczenia	5015	5349	5124	4296	4205	2820

W Bibliotece funkcjonuje Kawiarenka internetowa, z której korzysta około 1000osób rocznie.

## 2.8. Działalność organizacji pozarządowych na terenie Gminy Milanów.

Działalność „Stowarzyszenie Nasza Wieś” w Rudnie w latach 2008-2009 „Stowarzyszenie Nasza Wieś” w Rudnie realizuje zadania zgodnie z celami zawartymi w statucie. Głównym jego celem jest promowanie idei społeczeństwa obywatelskiego. Realizuje ono swoje cele w szczególności poprzez:

- a) propagowanie działań na rzecz rozwoju trzeciego sektora
- b) współpracę z organizacjami pozarządowymi
- c) organizację uroczystości patriotycznych
- d) organizację lokalnych imprez kulturalno-oświatowych
- e) wspieranie integracji środowisk młodzieżowych i integracji międzypokoleniowej
- f) podejmowanie działań zwiększających zaangażowanie społeczeństwa w rozwiązywanie problemów społecznych
- g) inicjowanie przedsięwzięć popularyzujących wiedzę o regionie
- h) działanie na rzecz promocji
- i) współdziałanie i organizowanie imprez związanych z życiem regionu, kultywowaniem tradycji i obyczajów

W roku 2008 „Stowarzyszenie nasza Wieś” zrealizowało następujące działania:

- a. Współpraca z organizacjami pozarządowymi – członkowie stowarzyszenia oraz inni chętni mieszkańcy wsi uczestniczyli w konferencji „Každy z nas tworzy Polskę – organizacje pozarządowe równorzędnym partnerem na rynku pracy. EQUAL zorganizowaną przez ośrodek Wspierania Inicjatyw Społecznych, Śląskie Forum Organizacji Socjalnych KAFOS oraz Polski Dom Kreacji (8 maja 2008r)
- b. Kultywowanie tradycji i obyczajów:
  - przygotowanie wieńca dożynkowego i udział w V dożynkach Powiatu Parczewskiego w Radczu (24.08.2008r) oraz dożynkach parafialnych (7.09.2008r)
  - zbiórka różnych eksponatów, dokumentów, rękodzieł związanych z historią Rudna i przygotowanie ich ekspozycji w „Izbie Tradycji” mieszczącej się w budynku stowarzyszenia (wrzesień 2008r)
  - współorganizowanie Dnia Papieskiego (17.10.2008r)
- c. Integracja społeczna przy remoncie budynku stowarzyszenia oraz porządkowania placu wokół budynku.

W roku 2009 podjęto następujące działania:

- a. Zorganizowanie obchodów 69 rocznicy mordu w Rudnie (30.05.2009r)
  - b. Przygotowanie wieńca dożynkowego i udział w dożynkach:
    - 23.08.2009r gminne w Milanowie
    - 30.08.2009r powiatowe w Podedwórzcu
    - 06.09.2009r wojewódzkie w Łukowie
  - c. Przygotowanie 30 rocznicy tragicznej śmierci ks. Józefa Puszkiewicza, wystawa zdjęć i pamiątek (16.08.2009r)
- Główne cele działalności „Stowarzyszenia Nasza Wieś” określa statut, jednak w planie na najbliższe lata uwzględniono następujące priorytety:
- aktywizacja społeczeństwa wiejskiego na rzecz wspólnego dobra
  - kształtowanie w społeczności lokalnej postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby innych osób, szczególnie starszych i niepełnosprawnych np. akcja „Podziel się tym, co masz” – zbiórka darów.
  - integracja i aktywizacja społeczności wiejskiej oraz zaspokajanie jej potrzeb kulturalno-społecznych.
  - integracja i aktywizacja osób starszych, organizowanie cyklicznych spotkań oraz zaspokajanie ich potrzeb kulturalno – społecznych ( np. poprzez założenie Klubu Seniora)
  - zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i przestępczości wśród dzieci i młodzieży poprzez organizowanie czasu wolnego ( np. zajęcia popołudniowe lub sobotnie: sportowe, teatralne, muzyczne, komputerowe, itp.)
  - rozwijanie zainteresowań dzieci poprzez uczestnictwo w kołach zainteresowań

- promowanie zdrowego stylu życia szczególnie bez środków uzależniających (alkoholu, papierosów, itp.) oraz profilaktyka w zakresie informacji i edukacji zwłaszcza dla dzieci i młodzieży, np. konkursy wiedzy o uzależnieniach tj. plastyczny, literacki, itp.)
- organizowanie uroczystości upamiętniających wydarzenia historyczne związane z Rudnem (np. unicy, rocznica mordy z 1940r) oraz promowanie tych wydarzeń, uroczystości, (np. publikacje, konkursy).
- kształtowanie postaw proekologicznych szczególnie u dzieci i młodzieży (dbanie o środowisko wokół siebie, ochrona roślin i zwierząt, zbiórka i segregacja odpadów, itp.)
- organizowanie imprez związanych z życiem regionu, kultywowaniem tradycji i obyczajów, np.: dożynki, zabawy noworoczne lub choinkowe, wigilia (dla starszych samotnych mieszkańców wsi), przygotowanie spektaklu teatralnego ( np. Jasełka)

## 2.9. Obraz polityczny społeczności gminy wg stanu na 31.12.2009r.

Ogólna liczba radnych:	14
w tym	
kobiety	0
mężczyźni	14

### Przekrój wiekowy radnych:

- 18-29 lat	1
- 30-39 lat	2
- 40-59 lat	8
- 60 i więcej	3

### Wykształcenie radnych

wyższe	4
policealne	1
średnie	6
zas. zawod.	3

### Przekrój zawodowy radnych

rolnicy i ogrodnicy	6
robotnik przem. i rzemieślnicy	1
technicy i inny personel średni	4
specjaliści	2
pracownicy biurowi	1

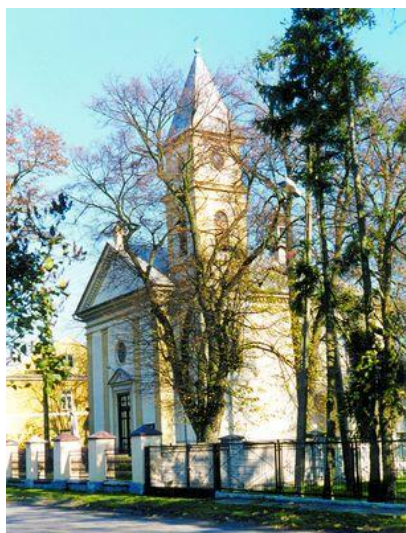
Aktywność partii politycznych jest widoczna w okresie sprawozdawczo wyborczym tychże organizacji, a także w okresie kampanii wyborczych w wyborach samorządowych oraz do Sejmu i Senatu.

## 2.10. Problemy wyznaniowe wg stanu na 31.12.2009r.

Na terenie gminy istnieją trzy parafie:

Parafia Milanów licząca	1318 parafian
Parafia Radcze	550 parafian
Parafia Rudno	708 parafian

### Milanów, Parafia Niepokalanego Poczęcia NMP



21-210 Milanów, ul. Kościelna 21 gm. Milanów,  
pow. Parczew, woj. lubelskie

Proboszcz: tel. (83) 356-70-10

**Proboszcz:** Ks. Marian Banasiuk.

Miejscowości należące do parafii: Milanów (1061), Cichostów (82-4 km), Kostry Mogiłki (97-3 km), Zieleniec (78-4 km). Mieszkańców: 1 318.

Kościół parafialny murowany, wybudowany w latach 1856-1872 fundacji Julianny Wandy Caboga, właścicielki Milanowa. Ona również ufundowała szpital, obsługiwany przez Szarytki. W 1876 r. rząd rosyjski kościół zamknął i usunął ze szpitala Szarytki. Po ukazie tolerancyjnym w 1905 r. kościół został otwarty. Parafia erygowana w 1928 r. z części parafii parczewskiej. Styl klasycystyczny. Księgi metrykalne od 1928 r. Kronika parafialna od 1974 r.

**Odpusty:** MB Anielskiej, Niepokalanego Poczęcia NMP. Cmentarz grzebalny: 1 km od kościoła. Wizytacja kanoniczna: 2001 r. - Bp Henryk Tomasik.

**Z parafii pochodzą:** ks. Mieczysław Szuciak. Siostry zakonne: Leokadia Wojciechowska, Jadwiga Zawada.<sup>2</sup> Przy parafii Milanów działają 3 organizacje skupiające młodzież gminy tj. Akcja Katolicka, Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży oraz schola dziecięca.

<sup>2</sup> <http://www.diecezja.siedlce.pl/diecezja>



## Radcze, Parafia Św. Mikołaja



21-210 Milanów Gm. Milanów, pow. Parczew,  
woj. lubelskie

Proboszcz: tel. (83) 356-90-26

**Proboszcz:** Ks. Zbigniew Grzymała.

Miejscowości należące do parafii: Radcze, Wandopol - 2 rodziny (3 km) .

· Mieszkańców: 550. Pierwotny kościół drewniany, wybudowany w 1636 r. przez Franciszka Łubieńskiego, w 1875 r. zamieniony na cerkiew. Obecny kościół parafialny murowany, wybudowany w latach 1890-1907, poświęcony w 1918 r. i następnego roku wznowiona została parafia. Styl bizantyjski. Księgi metrykalne od 1919 r.

**Odpusty:** św. Mikołaja, Nawiedzenia NMP. Cmentarz grzebalny: 1 km od kościoła. Wizytacja kanoniczna: 1994r.- Bp Jan Mazur.

**Z parafii pochodzą:** ks. Stanisław Lewczuk, o. Waldemar Iwaszko. Siostra zakonna: Maria Pasicz.<sup>3</sup>

## Rudno, Parafia Przemienienia Pańskiego i Św. Andrzeja Boboli



21-210 Milanów Gm. Milanów, pow. Parczew,  
woj. lubelskie

Proboszcz: tel./fax. (83) 356-90-07

<sup>3</sup> <http://www.diecezja.siedlce.pl/diecezja>.

**Proboszcz:** Ks. Wojciech Kamiński.

Miejscowości należące do parafii: Rudno.

**Mieszkańców:** 708.

W 1550 r. król Zygmunt August uposażył probostwo rudniańskie. Obecny kościół parafialny drewniany, wybudowany w latach 1816-1818, od 1874 r. zamieniony został na cerkiew, w 1915 r. rekoncyliowany przez kapelana wojsk austriackich, a w 1919 r. wznowiona została parafia. Wystrój wnętrza barokowy. Księgi metrykalne od 1818 r. Kronika parafialna od 1969 r.

**Odpusty:** Przemienienia Pańskiego, św. Andrzeja Boboli. Cmentarz grzebalny: 400 m od kościoła. Wizytacja kanoniczna: 1994 r.- Bp Jan Mazur.

**Z parafii pochodzą:** ks. ks. Władysław Kuć, Roman Karwacki, Stanisław Melnik, Jarosław Czech.<sup>4</sup> Przy parafii Rudno istnieje chór przykościelny.

Parafie gminy są otwarte na problemy swoich wiernych i stara się wychodzić naprzeciw problemom swoich parafian, np. organizują wycieczki rowerowe, obozy wędrownie, spływy kajakowe, biwaki, ogniska, gry i zabawy dla dzieci, sami szukają sponsorów tych imprez.

Zdarza się też, że wspierają finansowo parafian zwracających się o pomoc np. opłata dożywiania w szkole, pomoc finansowa na kolonie i ubrania, organizują też paczki choinkowe i żywnościowe dla najuboższych parafian.

---

<sup>4</sup> <http://www.diecezja.siedlce.pl/diecezja>.

## 2.11. Pomoc społeczna wg stanu na 31.12.2009r.

W Gminie Milanów świadczeniami z pomocy społecznej zajmuje się Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej z następującą kadram – kierownik GOPS, 3 pracowników socjalnych, 1 opiekunka domowa oraz gł. księgowa i obsługa świadczeń rodzinnych

Ośrodek pomocy społecznej zlokalizowany jest w budynku urzędu gminy Milanów  
Świadczenia z pomocy społecznej w latach 2004 – 2009r

Rok rodzaj świadczenia	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Zasiłki stałe	11	11	13	14	14	11
Zasiłki okresowe	64	72	77	78	89	86
Macierzyński zasiłek okresowy	6	0	0	0	0	0
Posiłki w szkole	121	190	197	151	176	152
Zasiłki celowe	80	87	106	118	95	106
Usługi opiekuńcze	5	5	5	5	5	4
Sprawienie pogrzebu	1	0	0	0	0	0
Zasiłek celowy na pokrycie wydatków związanych z klęską żywiołową lub ekologiczną	0	0	293	9	0	0
Praca socjalna	119	79	57	25	75	84
Zasiłki celowe na pokrycie wydatków powstałych w wyniku zdarzenia losowego	0	0	0	0	0	2

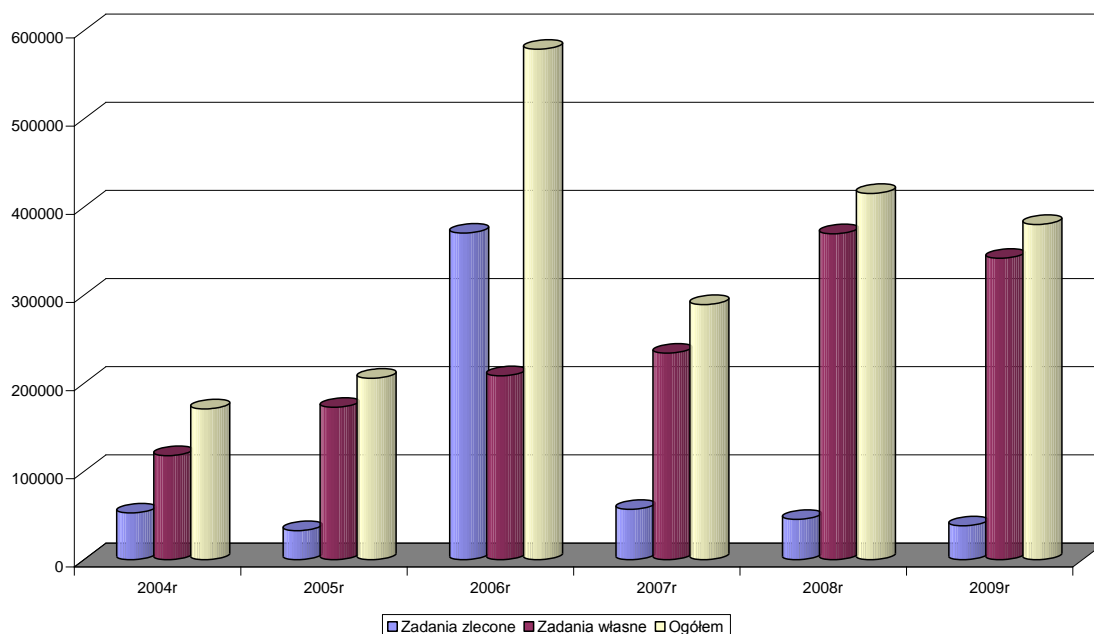
### Przyczyny przyznawania pomocy w latach 2004 -2009

Rok \ Rodzaje przyczyn	2004	2005	2006	2007	2008	2009
UBÓSTWO	104	114	119	116	131	118
BEZDOMNOŚĆ	1	2	1	2	2	0
POTRZEBA OCHRONY MACIERZYŃSTWA	13	6	3	2	9	6
BEZROBOCIE	75	79	98	90	90	87
NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ	32	32	43	48	41	35
DŁUGOTRWAŁA LUB CIĘŻKA CHOROBA	27	24	24	53	48	44
BEZRADNOŚĆ W SPRAWACH OPIEK - WYCHOWAWCZYCH I PROWADZENIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO - OGÓLEM	36	41	36	38	43	43
W TYM: RODZINY NIEPEŁNE	18	19	21	23	23	16
RODZINY WIELODZIELNE	20	23	22	21	22	19
ALKOHOLIZM	18	21	25	26	21	20
TRUDNOŚCI W PRZYSTOSOWANIU DO ŻYCIA PO OPUSZCZENIU ZAKŁADU KARNEGO	0	2	0	0	0	2
ZDARZENIE LOSOWE	0	0	0	0	1	2
KŁĘSKA ŻYWIOŁOWA LUB EKOLOGICZNA	0	0	293	1	0	0

## Wydatki na zasiłki z pomocy społecznej w latach 2004-2009

Rok Rodzaj wydatku	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Zadania zlecone	53041	32959	370427	57138	45703	38398
Zadania własne	117994	172833	208588	234234	369717	341854
Ogółem	171035	205792	579015	289372	415420	380252

zasiłki z pomocy społecznej w latach 2004 -2009



W 2006r na wysoki poziom zasiłków miały wpływ świadczenia wypłacane dla rolników z terenu gminy Milanów z tytułu suszy. W przeciągu ostatnich sześciu lat widoczny jest stały wzrost świadczeń realizowanych w ramach zadań własnych. Wzrost zadań własnych wyniósł w 2005r w stosunku do 2004r – 31, 72%, w 2006r w stosunku do 2005r wzrost ten wynosił 17, 14%, w 2007r wzrost wynosił 10, 94%, w 2008r wzrost wyniósł 36,64%. W 2009r w porównaniu do 2008r, odnotowano spadek zrealizowanych wydatków o 8,15%. W przeciągu ostatnich sześciu lat widoczna jest tendencja wzrostowa w realizowanych przez GOPS Milanów wypłatach kwot zasiłków realizowanych w ramach zadań własnych.

Typy rodzin objętych pomocą społeczną w latach 2004 - 2009

ROK typ Rodziny	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rodzina jednoosobowa	18	37	25	45	33	45
Rodzina 2-osob.	23	10	21	17	12	9
Rodzina 3-osob.	37	25	30	20	23	23
Rodzina 4-osob.	43	23	26	25	27	29
Rodzina 6-osob. i więcej	40	35	41	34	34	32
Razem	139	158	178	172	169	167

Kategorie rodzin z dziećmi w latach 2004 -2009

ROK Liczba Dzieci w rodzinie	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rodziny z liczbą dzieci 1	40	21	30	25	29	25
Rodziny z liczbą dzieci 2	48	33	41	33	36	39
Rodziny z liczbą dzieci 3	27	18	21	20	24	22
Rodziny z liczbą dzieci 4	17	16	15	14	13	14
Rodziny z liczbą dzieci 5	2	3	5	5	3	3
Rodziny z liczbą dzieci 6	5	4	2	2	2	2
Rodziny z liczbą dzieci 7 i więcej	0	0	0	0	3	0
Razem	139	95	114	99	110	105

Rodziny emerytów i rencistów wg liczby osób w rodzinie w latach 2004 – 2009

liczba osób w rodzinie	rok					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rodzina jednoosobowa	1	7	8	13	13	13
Rodzina 2-osob.	4	5	6	7	6	11
Rodzina 3-osob.	5	4	13	8	8	7
Rodzina 4-osob. i więcej	19	20	26	16	16	24
Razem	29	36	53	44	43	55

Zatrudnienie w GOPS Milanów w latach 2004 - 2009

ROK liczba Pracowników	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Kierownik	1	1	1	1	1	1
Pracownicy socjalni	2	2	3	3	3	3
w tym, w rejonie	2	2	2	2	2	2
Pozostały personel	1	1	1	2	2	2
Opiekunka domowa	1	1	1	1	1	1
Razem	5	5	6	7	7	7

## 2.12. Osoby niepełnosprawne w gminie Milanów

Dane demograficzne dotyczące osób niepełnosprawnych z terenu Gminy Milanów.

Liczba osób niepełnosprawnych ogółem:	939
w tym mężczyźni	437
kobiety	502
w wieku przedprodukcyjnym	23
mężczyźni	12
kobiety	11
wiek produkcyjny	426
mężczyźni	248
kobiety	178
wiek poprodukcyjny	490
mężczyźni	177
kobiety	313
Osoby niepełnosprawne prawnie ogółem:	769
mężczyźni	377
kobiety	392
Osoby niepełnosprawni tylko biologicznie	
ogółem:	170
mężczyźni	60
kobiety	110
Osoby niepełnosprawne uczące się	16
bezrobotne	15
pracujące	162
Struktura niepełnosprawności wg rodzaju niepełnosprawności ogółem	769
niepełnosprawność w stopniu lekkim	265
niepełnosprawność w stopniu umiarkowanym	307
niepełnosprawność w stopniu znacznym	197



### **2.13. Organizacje działające na rzecz rodziny**

Na terenie gminy funkcjonują następujące organizacje działające na rzecz rodziny:

- Towarzystwo Przyjaciół Dzieci funkcjonujące przy szkołach
- Akcja Katolicka działająca przy Parafii Milanów
- Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży działające przy Parafii Milanów
- Zarząd Gminny Polskiego Komitetu Pomocy Społecznej
- Punkt Konsultacyjny dla rodzin i osób dotkniętych problemem alkoholowym oraz doświadczających przemocy domowej działający przy Urzędzie Gminy
- Grupa AA
- Ochotnicza Straż Pożarna działająca przy Urzędzie Gminy

Pomocą dla rodzin znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych zajmuje się:

- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Milanowie
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Gminy Milanów
- Posterunek Policji w Milanowie

Przeciwdziałaniem zjawiskom patologii wśród dzieci i młodzieży zajmują się głównie pedagodzy z lokalnych szkół. Prowadzą oni profilaktykę alkoholową, szkolne programy profilaktyki patologii.

W gminie nie funkcjonują placówki zapewniające pełną opiekę dla osób niepełnosprawnych, GOPS zatrudnia opiekunkę domową, która świadczy usługi w miejscu zamieszkania podopiecznych.

Poradnictwem dla rodzin z osobami niepełnosprawnymi zajmuje się GOPS w Milanowie oraz Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Parczewie.

Gmina nie dysponuje lokalami i placówkami dla osób bezdomnych, co stanowi dotkliwy problem w sytuacjach wystąpienia zdarzeń losowych. Dostępne są informacje o placówkach dla osób bezdomnych na terenie województwa.

Mieszkańcom gminy Milanów oferowane są różne propozycje spędzenia wolnego czasu. Placówką zajmującą się szerzeniem kultury jest Gminny Ośrodek Kultury działający przy Urzędzie Gminy. Natomiast przy GOK działa Strażacka Orkiestra Dęta oraz kapela ludowa „Czeremcha”. Funkcjonuje również Ludowy Klub Sportowy, udostępniający sprzęt sportowy np. stoły do gry w tenisa stołowego, atlas siłowy. Do dyspozycji mieszkańców gminy przeznaczone są: stadion sportowy, sala gimnastyczna i boiska szkolne.

Na terenie gminy Milanów nie ma świetlic socjoterapeutycznych, natomiast są świetlice szkolne zapewniające dzieciom opiekę po zajęciach lekcyjnych.

### 3. Wnioski

Najbardziej dotkliwym i powszechnym problemem gminy jest bezrobocie. Dotyczy ono 5,23% mieszkańców gminy. Najwięcej osób bezrobotnych to ludzie w wieku 18 –34 lata, i dotyczy ono mniej więcej takiej samej liczby kobiet jak i mężczyzn. Biorąc pod uwagę wykształcenie, to najwięcej bezrobotnych posiada wykształcenie gimnazjalne i niżej oraz zasadnicze zawodowe. W tym przypadku większość z nich to mężczyźni. Zdecydowana większość bezrobotnych posiada bardzo krótki staż pracy /do 1 –ego roku/.

Osoby niepełnosprawne stanowią niewielki odsetek osób bezrobotnych, niewielu jest też bezrobotnych absolwentów.

Problem ten dotyczy, więc głównie ludzi młodych, posiadających niskie wykształcenie oraz krótki staż pracy. Jest on bardziej dotkliwy biorąc pod uwagę fakt, że w gminie Milanów jest niewiele zakładów pracy. W Parczewie również liczba miejsc pracy jest niewielka i nie ma wolnych etatów. W rodzinach dotkniętych długotrwałym bezrobociem bardzo często występują również inne problemy takie jak: nieumiejętność przystosowania się do zmieniających się zasad funkcjonowania na rynku pracy, bierność i towarzyszące często tym zjawiskom patologie, głównie nadużywanie alkoholu. Sytuacja taka ma wpływ na dorastające w tych rodzinach dzieci, które bardzo często przyjmują postawę rodziców. Dlatego są to środowiska trudne do aktywizacji zawodowej.

Sytuacja finansowa rodzin dotkniętych bezrobociem jest bardzo trudna, często korzystają ze świadczeń pomocy społecznej niejednokrotnie brakuje im pieniędzy na podstawowe potrzeby życiowe. Sytuacja taka czasowo ulega poprawie w okresie letnim, kiedy jest możliwość podjęcia pracy dorywczej przy zbiorze owoców, na budowach oraz innych.

Dane dotyczące bezrobocia na terenie innych gmin w powiecie parczewskim są zbliżone do danych z terenu gminy Milanów i są proporcjonalne do ilości mieszkańców.

Innym również bardzo istotnym i często występującym problemem drążącym społeczność gminy jest alkoholizm. Mieszka tu około 80 osób uzależnionych od alkoholu, jest też duża liczba osób nadużywających alkoholu. Alkoholizm jest przyczyną wielu nieszczęść i patologii. W rodzinie dotkniętej alkoholizmem występują problemy natury psychologicznej np. nadmierna odpowiedzialność lub jej brak, zanik wzajemności czy też zamykanie się przed innymi ludźmi, brak akceptacji siebie i innych. Bardzo często występują również liczne formy przemocy np. fizyczna, psychiczna, słowna, itp. Niejednokrotnie niezbędne są interwencje policji oraz pracowników pomocy społecznej. Zaobserwowaliśmy w poszczególnych latach tj. 2004 - 2009, tendencję wzrostową w ilości osób skierowanych na podstawie wyroku sądu na przymusowe leczenie odwykowe.

Wśród mieszkańców gminy występują również inne problemy np. niezaradność w rozwiązywaniu problemów życiowych, trudności w wychowywaniu dzieci, problemy te często zazębiają się i występują łącznie.

Osoby niepełnosprawne również borykają się ze swoimi problemami. Najczęstsze z nich to kłopoty finansowe, a także bezrobocie oraz potrzeba łatwiejszego dostępu do rehabilitacji i specjalistycznych usług medycznych oraz likwidacja barier architektonicznych i komunikacyjnych. Sytuacja finansowa mieszkańców wsi w ostatnich latach znacznie się pogorszyła. Na wsi trudno utrzymać rodzinę z kilku hektarów ziemi, a mieszkają tu również rodziny nieposiadające żadnych stałych dochodów. Takich rodzin w gminie jest około 40-ści. Ofert pracy dorywczej jest niewiele, są to przeważnie prace przy zbiorach owoców w okresie letnim i jesiennym oraz prace na budowach czy w gospodarstwach rolnych lub w zakładach stolarskich.

Pomimo trudnej sytuacji materialnej mieszkańców gminy, pozytywnym aspektem jest jednostkowy problem bezdomności.

Bardzo niepokojącym jest natomiast, zaobserwowany malejący przyrost naturalny ludności, a tym samym zmniejszająca się corocznie liczba uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjum.

#### 4. ANALIZA SWOT W ZAKRESIE PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH

Analiza SWOT ma na celu zebranie i uporządkowanie informacji, mocnych i słabych stron, szans i zagrożeń w procesie realizacji zadań określonych w STRATEGII.

##### **Mocne strony:**

- 1) Przeciętna stopa bezrobocia.
- 2) Wysokie poczucie przynależności lokalnej.
- 3) Przeciętna sytuacja materialna mieszkańców.
- 4) Znikomy poziom bezdomności.
- 5) Przeciętny poziom niepełnosprawności.
- 6) Dobre rozeznanie środowiska.
- 7) Pozytywna współpraca z władzami lokalnymi.
- 8) Zrozumienie i akceptacja ze strony władz lokalnych.
- 9) System opieki społecznej – udzielanie wsparcia finansowego, usług opiekuńczych, poradnictwa i pracy socjalnej oraz dobrze zorganizowany system dożywiania dzieci w szkołach.
- 10) Funkcjonowanie organizacji pozarządowych.
- 11) Funkcjonowanie szkoły integracyjnej.
- 12) Właściwe wykształcenie teoretyczne oraz duże doświadczenie zawodowe pracowników pomocy społecznej.
- 13) Fachowa kadra w sferze oświaty, kultury, sportu i ochrony zdrowia.
- 14) Aktywność społeczeństwa w sferze życia kulturalnego.
- 15) W miarę dobre ustawodawstwo.
- 16) Korzystne położenie geograficzne, warunkujące zwiększony dostęp do funduszy unijnych.
- 17) Wysoki poziom wiedzy wśród mieszkańców gminy dot. możliwości uzyskania pomocy w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych.
- 18) Duża skuteczność w działaniu komisji ds. rozwiązywania problemów alkoholowych oraz funkcjonowanie punktu poradnictwa dla osób z problemem alkoholowym.
- 19) Realizacja procedury „Niebieskiej Karty”.

##### **Słabe strony:**

- 1) Niewystarczające środki finansowe z zasobów własnych gminy.
- 2) Niewystarczająca obsada kadrowa do realizacji planowanych zadań.
- 3) Brak kadry specjalistycznej, np. psycholog, prawnik.
- 4) Mała aktywność środowiska lokalnego.
- 5) Niski prestiż służb socjalnych.
- 6) Zbyt mała liczba organizacji pozarządowych na terenie gminy.
- 7) Niskie dotacje oraz trudności w zdobywaniu środków finansowych.
- 8) Niezadowalający poziom usług społecznych wynikający z niedoinwestowania sfery społecznej.
- 9) Trudna sytuacja na rynku pracy, powodująca utrzymujący się poziom bezrobocia oraz brak wystarczającej liczby ofert pracy dla osób niepełnosprawnych.
- 10) Szeroki zakres ubóstwa obejmujący wiele grup społecznych.
- 11) Wzrost zadań samorządu bez zapewnienia odpowiedniej wielkości środków finansowych.
- 12) Wzrost liczby osób korzystających ze świadczeń pomocy społecznej oraz uzależnienie się od korzystania ze świadczeń, co wiąże się z problemem dziedziczenia biedy i bezrobocia.

- 13) Wzrost liczby uzależnionych od alkoholu, również, jako efekt pogarszającej się sytuacji bytowej.
- 14) Zmniejszająca się liczba ludności.
- 15) Odpływ wykształconej kadry w związku z lokalnym brakiem ofert pracy.
- 16) Stosunkowo niski poziom wynagrodzeń za świadczoną pracę, głównie w sferze prywatnych pracodawców.
- 17) Powiększanie się dysproporcji w dostępie do edukacji pomiędzy miastem a wsią.
- 18) Pogarszanie się warunków edukacyjnych wynikające ze słabej infrastruktury i niżu demograficznego.
- 19) Utrwalanie się braku szans i perspektyw dla młodego pokolenia.
- 20) Brak gminnego systemu pomocy instytucjonalnej /dom pomocy społecznej, dzienny ośrodek pobytu/.
- 21) Trudny dostęp do rehabilitacji osób niepełnosprawnych.
- 22) Ograniczone zasoby budowlane gminy z możliwością przeznaczenia na działalność społeczną, m.in. świetlic środowiskowych, lokali socjalnych.

#### **Szanse:**

- 1) Możliwość skorzystania z Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Sektorowego Programu Operacyjnego „Rozwój Zasobów Ludzkich”, z Inicjatyw Wspólnotowych EQUAL i LEADER oraz innych.
- 2) Możliwość dofinansowania likwidacji barier społecznych, architektonicznych i komunikacyjnych z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, z funduszu instytucji, organizacji, fundacji i stowarzyszeń.
- 3) Podnoszenie kwalifikacji, możliwość skorzystania ze szkoleń i doświadczenia innych.
- 4) Możliwość utworzenia systemu wsparcia dla osób w sytuacji kryzysowej, łączącego działania służb i instytucji: pomocy społecznej, oświaty, służby zdrowia, policji, komisji ds. rozwiązywania problemów alkoholowych.
- 5) Możliwość rozwoju organizacji pozarządowych, działających w sferze polityki społecznej.
- 6) Możliwość uzyskania zatrudnienia w krajach Unii Europejskiej, co poprawi sytuację bytową miejscowych rodzin.
- 7) Pozyskiwanie do współpracy przez samorząd gminny nowych partnerów.
- 8) Prowadzenie aktywnej formy zmniejszania bezrobocia poprzez zatrudnienie współfinansowane ze środków Powiatowego Urzędu Pracy oraz PFRON.
- 9) Zwiększanie środków na pomoc społeczną w budżecie gminy.

#### **Zagrożenia:**

- 1) Niestabilność prawa.
- 2) Stale poszerzający się obszar ubóstwa sprzyjający powstawaniu patologii społecznych oraz wzrostowi liczby osób ubiegających się o świadczenia pomocy społecznej.
- 3) Niewystarczające środki finansowe na objęcie niezbędną pomocą wszystkich uprawnionych do świadczeń.
- 4) Negatywne postrzeganie pomocy społecznej.
- 5) Zagrożenia wynikające z długotrwałego bezrobocia:
  - brak wiary we własne możliwości oraz poczucie niskiej wartości,
  - przenoszenie problemu na kolejne pokolenie,
  - obawa przed podjęciem pracy i przekwalifikowaniem zawodowym,
  - popadanie w uzależnienia,
  - popadanie w długi,
  - wycofywanie się z życia społecznego,

- popadanie w choroby: depresje, psychiczne i nerwice.
- 6) Przeciążenie pracowników socjalnych zadaniami nienależącymi do pomocy społecznej ograniczające w ten sposób prowadzenie niezbędnej pracy socjalnej z osobami i rodzinami objętymi pomocą.
  - 7) Zbyt mała liczba organizacji pozarządowych oraz niewystarczające dofinansowanie tychże.
  - 8) Niska aktywność osób niepełnosprawnych oraz ubogi rynek pracy dostosowanej do ich potrzeb.
  - 9) Wzrost liczby młodzieży pijącej alkohol oraz obniżenie wieku inicjacji alkoholowej.
  - 10) Wzrost przestępczości spowodowanej nadużywaniem alkoholu.
  - 11) Zwiększająca się liczba osób zaprzestających edukacji na poziomie ponadgimnazjalnym z powodu niewydolności finansowej rodziny.

## **5.. CELE I PROGRAMY STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH**

### **Misja:**

Polityka społeczna gminy polega na zapewnieniu mieszkańcom poczucia dobrostanu, kompleksowej opieki nad rodziną, wspomaganie najsłabszych, służy rozwiązywaniu problemów alkoholowych oraz umożliwia pełne uczestnictwo w życiu społecznym.

### **5.1. POMOC RODZINIE DOTKNIĘTEJ PROBLEMEM BEZROBOCIA**

#### **Problem:**

Bezrobocie, jako przyczyna nieprawidłowości w funkcjonowaniu rodziny.

#### **Cel strategiczny:**

Działania mające na celu zwiększenie szans na podjęcie pracy zawodowej i przeciwdziałanie negatywnym skutkom społecznym dotyczącym rodzinę z problemem bezrobocia.

#### **Cele szczegółowe:**

1. specjalistyczne wsparcie bezrobotnego w okresie poszukiwania pracy.
2. praca mająca na celu niwelowanie psychospołecznych skutków bezrobocia u osób pozostających bez pracy oraz ich rodzin.
3. działania mające na celu uaktywnienie, większe zaangażowanie, a w rezultacie także usamodzielnienie osób bezrobotnych.
4. pomoc w przekwalifikowaniu zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy.
5. pomoc w readaptacji osób długotrwale bezrobotnych.

#### **Formy realizacji**

Praca socjalna mająca na celu:

- odpowiednie przygotowanie klienta do poszukiwania pracy.
  - pomoc w znalezieniu odpowiednich ofert pracy
  - pośredniczenie w kontaktach z pracodawcami
  - motywowanie do podjęcia nauki, uczestnictwa w kursach
  - obserwacja i wspieranie bezrobotnego w procesie wychodzenia z problemu bezrobocia
- Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy i organizacjami działającymi na rzecz osób bezrobotnych inicjowanie i wspieranie środowiskowych form wsparcia osób bezrobotnych.

Realizacja Projektu Systemowego „Aktywnie w przyszłość” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII Promocja Integracji Społecznej, Działanie 7.1. Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej.

Poradnictwo specjalistyczne mające na celu:

eliminowanie lub minimalizowanie negatywnych skutków bezrobocia długotrwałego, czyli:

- a) udzielanie wsparcia psychicznego
- b) pomoc specjalistyczna /psycholog, prawnik, pedagog, prac. socj./
- c) działania mające na celu poprawę relacji rodzinnych
- d) udział w grupach wsparcia i grupach samopomocowych

Warsztaty readaptacyjne, jako forma wspierania osób długotrwale bezrobotnych, zniechęconych bezskutecznym poszukiwaniem pracy, u których występują negatywne skutki pozostawania bez pracy. Istotą warsztatów jest ponowne wdrożenie osób bezrobotnych do środowiska pracy, nabycie umiejętności funkcjonowania w warunkach pracy poprzez okresowe zatrudnienie ich oraz zajęcia o charakterze motywującym i aktywizującym.

Kierowanie osób bezrobotnych na warsztaty readaptacyjne w sytuacji zorganizowania takich przez Powiatowy Urząd Pracy w Parczewie.

## **5.2. SYSTEM OPIEKI ORAZ WSPARCIA OSÓB STARSZYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

### **1. Wspieranie rodzin w środowisku zamieszkania**

- Praca socjalna
- Poradnictwo specjalistyczne
- Usługi opiekuńcze i opiekuńczo medyczne
- Usługi pielęgniarstwa opieki środowiskowej
- Kluby seniora

### **2. Opieka okresowa**

- Rehabilitacja lecznicza i społeczna osób niepełnosprawnych
- Zakłady opiekuńczo lecznicze /powiatowe/

### **3. Całodobowa opieka**

- Rodzinne domy pomocy /lokalne/
- Domy pomocy społecznej /powiatowe/

#### **Problem:**

Zapewnienie opieki osobom chorym, starszym i niepełnosprawnym, niezdolnym do samodzielnej egzystencji w środowisku. Pomoc w pokonywaniu trudności i barier w uczestniczeniu w życiu społecznym.

#### **Cel strategiczny:**

Utrzymanie osób chorych, starszych i niepełnosprawnych jak najdłużej w środowisku zamieszkania, zapewnienie im opieki oraz ewentualnej rehabilitacji leczniczej i społecznej. Poprawa ich warunków życia oraz zwiększenie aktywności.

#### **Cele szczegółowe:**

- Zapewnienie odpowiednich form opieki osobom potrzebującym takiej pomocy, aktywizowanie osób starszych i niepełnosprawnych do udziału w życiu społecznym.
- Usprawnianie osób starszych i niepełnosprawnych
- Podejmowanie działań zmierzających do ograniczenia skutków niepełnosprawności poprzez:
  - a) wczesną interwencję / dzieci do 7- go roku życia /
  - b) kompleksową rehabilitację dzieci i młodzieży z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
- Aktywizacja rodzin na rzecz zapewnienia opieki swoim najbliższym, którzy wymagają takiej opieki.
- Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia
- Kształtowanie w społeczności lokalnej (głównie wśród dzieci i młodzieży) postaw i zachowań sprzyjających integracji z osobami niepełnosprawnymi.



- Przestrzeganie prawa osób niepełnosprawnych

### **Formy realizacji:**

#### **A. Utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych wymagających opieki w środowisku ich zamieszkania.**

Praca socjalna:

Podejmowanie przez pracowników socjalnych działań mających na celu:

- umożliwienie kontaktów z placówkami służby zdrowia, oraz korzystania z różnych form rehabilitacji leczniczej i społecznej.
- Inicjowanie kontaktów rodzinnych, podejmowanie działań zmierzających do większego zaangażowania rodziny w sprawowanie opieki nad członkami rodziny wymagającymi takiej pomocy, w tym zawieranie umów alimentacyjnych oraz podpisywanie kontraktów socjalnych.
- zapewnienie osobom uprawnionym pomocy w ramach pielęgniarstwa opieki środowiskowej / w ramach świadczeń z NFZ /.
- kształtowanie w społeczności lokalnej postawy wrażliwości na potrzeby osób niepełnosprawnych i starszych, objęcie opieką możliwie jak najwięcej osób w ramach wolontariatu.
- pomoc osobom starszym i niepełnosprawnym w uzyskaniu przysługującym im uprawnień np. wyjazdu na turnus rehabilitacyjny, leczenie w sanatorium, uzyskanie sprzętu rehabilitacyjnego.
- pomoc w znalezieniu odpowiedniego zatrudnienia.

Poradnictwo specjalistyczne, udzielanie porad dotyczących:

- a) możliwości ustalenia niepełnosprawności i stopnia niepełnosprawności
- b) rodzaju ulg i uprawnień przysługujących osobom niepełnosprawnym
- c) możliwości uzyskania dofinansowania do różnych form rehabilitacji.
- d) możliwości uzyskiwania świadczeń z pomocy społecznej dla osób niepełnosprawnych

Usługi opiekuńcze:

Świadczenie pomocy w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, podstawową opiekę higieniczną, oraz zapewnienie kontaktu z lekarzem, otoczeniem itp.

Kluby Seniora:

Utworzenie sieci lokalnych klubów dla osób starszych, mających na celu aktywizację tej grupy społecznej, organizowanie cyklicznych spotkań, integrację, zaspokajanie potrzeb kulturalno – społecznych.

#### **B. Rehabilitacja osób niepełnosprawnych:**

- zapewnienie możliwości skorzystania z pomocy w formie pobytu osób niepełnosprawnych w zakładzie opiekuńczo leczniczym o zasięgu powiatowym
- pomoc w uzyskaniu dofinansowania na pokrycie kosztów uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych /środki fin. z PCPR/
- pomoc w uzyskaniu dofinansowania sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych /środki fin. z UG/

- pomoc w uzyskaniu dofinansowania do zakupu w sprzętu ortopedycznego /środki fin. z PCPR/
- pomoc w uzyskaniu dofinansowania na pokrycie kosztów likwidacji barier architektonicznych, urbanistycznych, technicznych i komunikacyjnych /środki fin. z PFRON/

### **C. Całodobowa opieka dla osób niepełnosprawnych i starszych:**

- utworzenie rodzinnych domów pomocy, świadczących całodobowe usługi opiekuńcze i bytowe, przez osobę lub rodzinę dla nie mniej niż trzech osób i nie więcej niż dla ośmiu osób, wymagających opieki z powodu wieku.
- w przypadku wyczerpania wszystkich możliwości zapewnienia opieki w środowisku lokalnym, zapewnienie osobom wymagającym całodobowej opieki pobytu w domu pomocy społecznej, świadczącym opiekę zgodnie z obowiązującymi standardami o zasięgu powiatowym.

### **5.3. PROFILAKTYKA I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH**

Profilaktyka i rozwiązywanie problemów alkoholowych zgodnie z ustawą o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi zakłada, iż większość kompetencji i zadań jest zlokalizowanych na poziomie samorządu gminy, która uzyskała kompetencje do przeciwdziałania alkoholizmowi w społeczności lokalnej. To właśnie gmina ma przedsięwziąć środki zaradcze oraz naprawcze skierowane do lokalnej społeczności, aby zapobiegać i minimalizować skutki alkoholizmu.

Zapobieganie i minimalizowanie skutków alkoholizmu to przede wszystkim edukacja, uświadamianie, wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu, radzenia sobie z sytuacją trudną, konfliktową bez sięgania po środki odurzające, zmieniające świadomość.

Uzasadnieniem do tych działań są narastające problemy społeczne, takie jak bezrobocie, alkoholizm, przemoc stosowana w rodzinie, kryzys rodziny, przestępczość, obniżanie się wieku inicjacji alkoholowej.

Skutki kryzysu w rodzinie są najdotkliwiej odczuwane przez dzieci, narażone na przeżywanie trudnych doświadczeń, powodujących zaburzenia ich rozwoju.

#### **Problem:**

Nadużywanie alkoholu oraz innych środków zmieniających świadomość powodujące powstawanie problemów społecznych.

#### **Cele główne:**

1. Promowanie zdrowego stylu życia bez środków uzależniających.
2. Zmniejszanie rozmiaru aktualnych problemów uzależnień.
3. Profilaktyka uzależnień mająca na celu zapobieganie powstawaniu nowych, niekorzystnych problemów społecznych.

#### **Cele szczegółowe:**

1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu i członków ich rodzin.
2. Wzrost liczby osób podejmujących abstynencję oraz zmniejszenie liczby nowych przypadków uzależnienia.
3. Kształtowanie postaw społecznych w zakresie kultury spożywania alkoholu oraz redukcja destrukcyjnych zachowań.
4. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej, zwłaszcza dla dzieci i młodzieży.
5. Zmniejszenie rozmiarów naruszeń prawa na rynku napojów alkoholowych.
6. Udzielanie rodzinom z problemem alkoholowym pomocy psychospołecznej i prawnej oraz ochrona przed przemocą w rodzinie.
7. Wspomaganie działalności instytucji i stowarzyszeń działających w zakresie problematyki uzależnień.
8. Wspieranie zatrudnienia socjalnego w ramach funkcjonowania klubu integracji społecznej.

## Formy realizacji zadań:

1. Działalność gminnej komisji ds. profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w zakresie prowadzenia rozmów profilaktycznych z osobami uzależnionymi od alkoholu oraz kierowanie na leczenie odwykowe.
2. Wspieranie działalności punktu informacyjno – konsultacyjnego dla osób z problemem alkoholowym oraz doświadczających przemocy w rodzinie.
3. Dofinansowanie kursów i szkoleń specjalistycznych dla pracowników lecznictwa odwykowego, podnoszących kwalifikacje w zakresie pracy z osobami uzależnionymi, współuzależnionymi oraz ofiarami przemocy w rodzinie.
4. Współfinansowanie placówki lecznictwa odwykowego w pomoce i sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć terapeutycznych oraz monitorowania przebiegu i efektów terapii.
5. Współfinansowanie dodatkowych programów terapeutycznych, realizowanych przez placówki uzależnień, szczególnie dla osób uzależnionych i członków ich rodzin.
6. Realizacja szkoleń:
  - członków komisji ds. profilaktyki i rozw. probl. alk.
  - pracowników podstawowej opieki zdrowotnej w zakresie stosowania metod wczesnej diagnozy i interwencji wobec nadużywających alkoholu
  - sprzedawców napojów alkoholowych
  - nauczycieli w zakresie profilaktyki używania substancji psychoaktywnych, a zwłaszcza alkoholu i narkotyków.
7. Działania na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości kierowców.
8. Działania na rzecz bezpieczeństwa w miejscach publicznych.
9. Wspieranie funkcjonowania gminnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie z uwzględnieniem procedury „Niebieskiej Karty”.
10. Rozwój profesjonalnych form pomocy psychologicznej dla dzieci wychowujących się w rodzinach z problemem alkoholowym.
11. Współfinansowanie świetlic socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży.
12. Współpraca w zakresie organizacji punktu interwencji kryzysowej.
13. Wspieranie funkcjonowania grup terapeutycznych oraz grup wsparcia dla osób uzależnionych oraz ich rodzin.
14. Edukacja publiczna poprzez zaopatrywanie zainteresowanych grup i organizacji społecznych w materiały szkoleniowe dotyczące problematyki uzależnień oraz zakup prasy fachowej, plakatów, ulotek, broszur o takiej problematyce.
15. Organizowanie wypoczynku dzieci z rodzin alkoholycznych, połączonego z realizacją programów profilaktyczno – terapeutycznych.
16. Realizacja profesjonalnych programów profilaktyczno – edukacyjnych dla dzieci, młodzieży i rodziców.
17. Współfinansowanie zajęć pozalekcyjnych, imprez o charakterze sportowym, kulturalnym w połączeniu z oddziaływaniem o charakterze psychologiczno – edukacyjnym i informacyjnym z zakresu profilaktyki uzależnień.
18. Wspieranie i prowadzenie działań promujących trzeźwość, w tym organizowanie kampanii edukacyjnych, konkursów plastycznych i wiedzy o tematyce uzależnień alkoholowych dla młodzieży szkolnej.
19. Funkcjonowanie szkolnych programów profilaktyki.
20. Organizowanie spektakli teatralnych o tematyce profilaktyki uzależnień.
21. Stanowienie prawa miejscowego w zakresie regulacji zasad dystrybucji alkoholu.
22. Kontrola rynku napojami alkoholowymi, zwłaszcza w zakresie przestrzegania zakazu sprzedaży alkoholu nieletnim.

Na realizację w/w zadań przeznaczają się środki pochodzące z opłat za zezwolenia za sprzedaż napojów alkoholowych, dotacje z budżetu gminy oraz pozyskane środki z zewnątrz.

## 5.4. PROFILAKTYKA I PRZECIWDZIAŁANIE NARKOMANII

Polski model rozwiązywania problemów uzależnień zakłada, iż większość kompetencji i zadań jest zlokalizowanych na poziomie samorządu gminy, która na mocy ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii uzyskała kompetencje do przeciwdziałania narkomanii w społeczności lokalnej. To właśnie gmina ma przedsięwziąć środki zaradcze oraz naprawcze skierowane do lokalnej społeczności, aby zapobiegać i minimalizować skutki narkomanii.

Zapobieganie i minimalizowanie skutków narkomanii to przede wszystkim edukacja, uświadamianie, wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu, radzenia sobie z sytuacją trudną, konfliktową bez sięgania po środki odurzające, zmieniające świadomość.

Wprawdzie problem narkomanii nie jest tak powszechny jak problem picia alkoholu przez młodzież, jednak staje się coraz bardziej widoczny. Bardziej rozpowszechniony w wielkich miastach, mniej powszechny w małych miejscowościach.

Narkomania definiowana jest, przede wszystkim, w kategoriach choroby, a narkomani postrzegani, jako ludzie potrzebujący leczenia i pomocy, a nie, jako przestępcy łamiący prawo. W społeczeństwie nie ma przyzwolenia na używanie narkotyków, w przeciwieństwie do przyzwolenia na używanie innej substancji psychoaktywnej, tj. alkoholu. W wielu domach alkoholizowanie się jest normą zachowania, nawet w odniesieniu do niepełnoletnich.

Skutki narkotyzowania się są bardziej dolegliwe i szybciej doprowadzają do uzależnienia i wyniszczenia szczególnie młodego organizmu niż skutki picia alkoholu.

### **Problem:**

Używanie narkotyków prowadzące do poważnych negatywnych konsekwencji zdrowotnych oraz do destrukcji zdolności jednostki do normalnego funkcjonowania w społeczeństwie.

### **Cele główne:**

1. Zapobieganie powstawaniu nowych problemów związanych z narkomanią.
2. Ograniczenie tempa wzrostu rozpowszechnienia używania narkotyków.
3. Podniesienie poziomu wiedzy społeczeństwa na temat problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych.

### **Cele szczegółowe:**

1. Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem.
2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej.
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży.

4. Wspomaganie działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów narkomanii.
5. Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym.

### **Formy realizacji zadań:**

1. Współdziałanie z instytucjami zajmującymi się profilaktyką narkomanii oraz pomocą osobom uzależnionym /placówki odwykowe, grupy samopomocowe, stowarzyszenia/.
2. Zakup i dystrybucja materiałów informacyjno-edukacyjnych z zakresu profilaktyki narkomanii.
3. Kierowanie na badanie w celu ustalenia stopnia uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz na terapię osób uzależnionych.
4. Udzielanie pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom w zakresie porad prawnych i psychologicznych przez odpowiednie placówki.
5. Działalność jednostek pomocy społecznej w zakresie rozpoznawania i diagnozowania potrzeb osób uzależnionych i ich rodzin.
6. Rozpowszechnianie literatury fachowej na temat uzależnień.
7. Podejmowanie działań w ramach systemu pomocy ofiarom przemocy w rodzinie „Niebieska Karta” i „Niebieska Linia”.
8. Prowadzenie interwencji domowych przez funkcjonariuszy policji w sytuacjach przemocy w rodzinie.
9. Uwzględnianie w programach nauczania wiedzy o szkodliwości używania substancji psychoaktywnych.
10. Propagowanie pozytywnych wzorców zachowań przez wspieranie imprez i akcji bez substancji uzależniających.
11. Propagowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego poprzez prowadzenie zajęć rekreacyjno-sportowych dla dzieci i młodzieży.
12. Spektakle teatralne o tematyce profilaktyki uzależnień.
13. Rozpowszechnianie literatury fachowej na temat uzależnień.
14. Organizacja świetlic środowiskowych i socjoterapeutycznych.
15. Współdziałanie z Kościołem Katolickim i innymi kościołami i organizacjami pozarządowymi w zakresie wychowania w trzeźwości i przeciwdziałania uzależnieniom.
16. Wspieranie wszelkich inicjatyw społecznych w zakresie przeciwdziałania narkomanii.
17. Współpraca z placówkami służby zdrowia w zakresie terapii i promocji zdrowia.
18. Wspieranie działalności kuratorów sądowych wykonujących nadzór nad osobami poddanymi leczeniu odwykowemu.
19. Integrowanie ze środowiskiem osób dotkniętych wykluczeniem społecznym.
20. Praca socjalna pracowników jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z osobami wymagającymi wsparcia.
21. Udzielanie pomocy materialnej osobom z kręgu narkomanii dotkniętych ubóstwem.

Na realizację w/w zadań przeznaczają się środki pochodzące z opłat za zezwolenia za sprzedaż napojów alkoholowych, dotacje z budżetu gminy oraz pozyskane środki z zewnątrz.

## **5.5. PRZECIWDZIAŁANIE WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU**

### **Problem:**

Wykluczenie społeczne osób długotrwale bezrobotnych, które ze względu na swoją sytuację nie są w stanie własnym staraniem zaspokoić swoich podstawowych potrzeb życiowych i znajdują się w sytuacji powodującej ubóstwo oraz ograniczającej uczestnictwo w życiu zawodowym i społecznym.

### **Cel główny:**

Reintegracja społeczna i zawodowa osób długotrwale bezrobotnych, osób dotkniętych dysfunkcjami oraz zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez prowadzenie działań mających na celu przygotowanie tych osób do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym.

### **Cele szczegółowe:**

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności i obowiązkowości poprzez regularny udział w zajęciach Klubu Integracji Społecznej,
- edukacja nieformalna i samokształcenie uczestników,
- nabywanie nowych umiejętności ( np. obsługa komputera),
- kształtowanie postawy samodzielności w poszukiwaniu zatrudnienia oraz poruszania się po rynku pracy,
- przygotowywanie i wdrażanie programów zatrudnienia tymczasowego osób bezrobotnych,
- rozpoznawanie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy, udzielanie informacji osobom bezrobotnym o możliwościach zatrudnienia, uzyskania lub uzupełnienia kwalifikacji, przekwalifikowania zawodowego,
- przywracanie lub nabywanie wyższych kwalifikacji zawodowych,
- kwalifikowanie osób bezrobotnych do robót publicznych i prac społecznie użytecznych,
- ścisła współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Parczewie

### **Formy realizacji:**

#### **Klub Integracji Społecznej**

W celu zapobiegania wykluczeniu społecznemu w 2007 r. został utworzony Klub Integracji Społecznej. Uczestnikami KIS są osoby zagrożone wykluczeniem społecznym, jak również osoby biorące udział w projekcie systemowym „Aktywnie w przyszłość” Priorytet VII – Promocja Integracji Społecznej, realizowanym na terenie gminy od 2007 r., w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

## **Działania Klubu Integracji Społecznej:**

### **a). W ramach KIS odbywać się będą warsztaty dotyczące:**

- **Technik autoprezentacji** - świadomej kontroli i kształtowania własnego wizerunku publicznego w taki sposób, aby odebrano nas zgodnie z naszymi potrzebami i celami.
- **Rozmowy kwalifikacyjnej** – sposobu zachowania się podczas, być może najważniejszej rozmowy w naszym życiu.
- **Zasad pisania dokumentów aplikacyjnych** – najważniejszych dokumentów, które wysyła się do pracodawcy. Życiorys i list motywacyjny, to w nich prezentujemy się przyszłemu pracodawcy i to od nich zależy czy zostaniemy zaproszeni na rozmowę kwalifikacyjną.
- **Obsługi komputera** – uczestnicy Klubu krok po kroku poznawać będą podstawowe zagadnienia związane z pracą przy komputerze, ponieważ w rozwijającym się społeczeństwie informacyjnym znajomość użytkowania komputerów, umiejętność zdobywania informacji i jej przetwarzania jest tak samo niezbędna, jak umiejętność czytania czy pisania.

### **b) Organizacja targów pracy, które dla odwiedzających będą świetną szansą zdobycia ciekawej pracy, praktyk, stażu oraz sprawdzenia swoich umiejętności.**

- W targach pracy będą uczestniczyć pracodawcy (przedsiębiorcy i instytucje) z aktualnymi ofertami pracy.
- Ofertę swoich usług skierowanych do osób bezrobotnych i poszukujących pracy przedstawi m. in. Powiatowy Urząd Pracy w Parczewie, Huta Szkła w Parczewie, Przetwórnia Grzybów Myszkowiec oraz wiele innych instytucji.
- Możliwości przekwalifikowania zawodowego przedstawią ośrodki szkoleniowe organizujące szkolenia i kursy dla osób, które chcą podwyższyć dotychczasowe lub uzyskać nowe kwalifikacje zawodowe.
- Podczas targów odbędą się warsztaty dla osób poszukujących pracy prowadzone przez doradców zawodowych.

### **c) Poradnictwo specjalistyczne:**

- **Spotkania z doradcą zawodowym:**
  - Doradca udzielał będzie pomocy w wyborze [zawodu](#) i kierunku



kształcenia w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych uwzględniając możliwości psychofizyczne i sytuację życiową klientów, a także potrzeby rynku pracy.

- Doradca pomagał będzie nie tylko w wyborze zawodu i szkoły, ale poszukiwaniu pracy.
- Poprzez współpracę w klientem, zaznajomi go z nowymi sposobami kontaktowania się z pracodawcą, sposobami poszukiwania pracy oraz możliwościami zawodowymi na rynku pracy.
- Wspólnie ze swoimi klientami dokonywał będzie przeglądu ich wykształcenia, przebytych szkoleń, doświadczenia zawodowego, zainteresowań, umiejętności, cech osobistych i możliwości fizycznych.
- Może sugerować klientom określonych pracodawców i udzielać porad w sporządzaniu dokumentów aplikacyjnych oraz pomagać w przygotowaniu do rozmów kwalifikacyjnych.

**c) Spotkania z psychologiem, który:**

- -powie jak pozbyć się uczucia bezsilności i bezradności,
- -pokaże jak zdobyć poczucie kompetencji w kierowaniu własnymi sprawami,
- -doradzi jak ruszyć do przodu, wzbudzić w sobie uczucie mocy, odwagi i kompetencji,
- -pokaże, w jaki sposób zmienić swoje życie,
- -pomoże w uwolnieniu się od ograniczeń, niepewności i lęków,
- -podpowie jak pozbyć się depresji,
- -poradzi, w jaki sposób ruszyć do przodu, wzbudzić w sobie uczucie mocy, odwagi i kompetencji,
- -doradzi jak zbudować nowe życie, nową szansę, nowy start,
- -pomoże poradzić sobie z trudnościami wychowawczymi,
- -powie jak odetchnąć pełną piersią i na nowo ujrzeć świat, z którego będziesz mógł czerpać tyle radości, co inni, albo dużo, dużo więcej.

## **5.6. PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE ORAZ OCHRONY OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE**

### **Diagnoza zjawiska przemocy w rodzinie**

Według danych policji z 2008 roku wynika, że funkcjonariusze miejscowego komisariatu przeprowadzili 137 interwencji domowych i w miejscach publicznych. Główną przyczyną interwencji domowych było stosowanie przemocy przez domowników wobec swoich bliskich. Interwencje w miejscach publicznych charakteryzowały się zakłóceniem ładu i porządku publicznego przez osoby będące w stanie nietrzeźwości, a w szczególności młodzież nie ucząca się i niepracująca.

Sporządzono i wszczęto 7 postępowań „Niebieskich Kart” w domach dotkniętych przemocą w rodzinie. W ramach prowadzonych postępowań Posterunek Policji w Milanowie współpracował z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Milanowie. Przeprowadzono wspólnie kontrole w domach dotkniętych przemocą, patologią i alkoholizmem i podjęto stosowne działania.

„W domu powinniśmy czuć się bezpiecznie. Dom ma być miejscem, w którym jesteście kochani, chronieni, gdzie odzyskujemy siły po dniu pracy lub nauki...” Niestety okazuje się, że dom nie zawsze jest bezpieczny, ludzie często doznają w nim cierpień fizycznych, psychicznych, ekonomicznych czy zaniedbania, czyli przemocy, która pozostawia skutki i ślady na całe życie.

**Przemoc domowa** zwana też przemocą w rodzinie, to intencjonalne i wykorzystujące przewagę sił działanie skierowane przeciw członkowi rodziny, które narusza prawa i dobra osobiste, powodując cierpienie i ból.

### **Cechy przemocy domowej:**

- Jest świadoma i celowa – przemoc jest zamierzonym działaniem człowieka i ma na celu kontrolowanie i podporządkowanie ofiary. Intencją działania sprawcy może być: ukaranie adresata przemocy, wyładowanie na nim swojej złości, gniewu, złego humoru; chęć podporządkowania sobie ofiary; zadanie ofierze bólu fizycznego bądź psychicznego, poniżanie ofiary.
- rozkład sił jest nierównomierny – sprawca ma przewagę nad ofiarą, jest od niej silniejszy. Obserwuje się również osłabienie zdolności do obrony przez ofiarę. Ofiara czuje się bezsilna i przerażona, czuje lęk przed sprawcą.
- Narusza prawa i dobra osobiste – sprawca wykorzystuje przewagę sił, narusza elementarne prawa ofiary tj. prawo do nietykalności fizycznej, do godności osobistej, do szacunku, do wolności itp.

- Powoduje cierpienie i ból – sprawca świadomie naraża życie i zdrowie ofiary na poważne straty. Szkody te mogą mieć formę: zaburzeń emocjonalnych (nerwice, stany lękowe, depresje), zaburzeń prawidłowego rozwoju społecznego (nieufność, lęk przed światem).

**Przemoc w rodzinie może mieć miejsce we wszystkich warunkach społecznych:**

- Nie zależy od statusu społecznego.
- Nie zależy od wykształcenia sprawców i ofiar.
- Nie zależy od poziomu zamożności rodziny.

**Wyróżniamy następujące formy przemocy:**

- **Przemoc fizyczna**- to każde agresywne zachowanie skierowane przeciwko ciału ofiary prowadzące do bólu oraz często do zranień (popychanie, szarpanie, klapsy, uderzanie kopanie itp.) . Konsekwencja bicia dzieci: obrażenia fizyczne ( np. złamania, blizny, siniaki), obniżenie poziomu intelektualnego, zaburzenia pamięci i koncentracji, zaburzenia w kontrolowaniu emocji i rozpoznawaniu znaczenia sytuacji społecznych.
- **Przemoc werbalna** – stosowanie słów obrażających i poniżających drugą osobę (np. inwektywy, przekleństwa).
- **Przemoc psychiczna** – zachowania mające na celu poniżanie drugiej osoby, które wywołują ból emocjonalny oraz cierpienie. Obraz dziecka doświadczającego przemocy psychicznej: nerwica, zaniżona samoocena, nieufność i lękliwość przed wchodzeniem w bliskie relacje, brak wiary we własne możliwości.
- **Przemoc seksualna** – czyny wymuszające pożycie seksualne, aby zaspokoić swój pęd płciowy lub go pobudzić (np. dotykanie narządów płciowych ofiary, zmuszanie do dotykania swoich okolic intymnych, zachęcanie do pozowania do zdjęć czy filmów o charakterze pornograficznym). Obraz dziecka doświadczającego przemocy seksualnej: zachowania regresyjne (moczenie się, powrót do ssania palca czy smoczka, problemy z nauką, unikanie lekcji w-fu, lęk przed nastaniem nocy).
- **Przemoc przez zaniedbywanie** (ekonomiczna) – to niezaspokojenie potrzeb dziecka niezbędnych do prawidłowego rozwoju. Dzieckiem zaniedbanym jest dziecko głodne, brudne, nieodpowiednio ubrane. Celem przemocy przez zaniedbywanie jest stwarzanie fizycznych i emocjonalnych zagrożeń (np. pozbawienie pożywienia, porzucenie, ograniczenie dostępu do opieki zdrowotnej).

### **Przyczyny stosowania przemocy:**

- Uzależnienia
- Problemy życiowe
- Nieprawidłowe wzorce zachowań
- Zaburzenia psychiczne
- Uwarunkowania genetyczne

### **Skutki stosowania przemocy:**

- Zaburzenia zdrowotne
- Zagrożenie życia
- Dziedziczenie zjawiska przemocy
- Zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny
- Izolacje społeczne
- Zaburzenia emocjonalne
- Utrata poczucia własnej wartości, brak wiary w siebie
- Przystępczość

### **Instytucje pracujące w obszarze profilaktyki i pomocy ofiarom przemocy**

- oświata
- policja
- pomoc społeczna
- służba zdrowia
- kuratorzy sądowi

### **Założenia programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie**

Zgodnie z ustawą z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie do zadań własnych gminy należy w szczególności:

- 1 tworzenie gminnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie
- 2 prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie
- 3 opracowanie i realizacja programów ochrony ofiar w rodzinie
- 4 prowadzenie gminnych ośrodków wsparcia.

## **Adresaci programu**

### **Program skierowany jest do:**

- osób, wobec których stosowana jest przemoc (ofiar przemocy):
  - dzieci
  - współmałżonków
  - partnerów żyjących w związkach nieformalnych
  - osób niepełnosprawnych
  - osób starszych
- sprawców przemocy w rodzinie
- świadków przemocy
- społeczeństwa lokalnego
- przedstawicieli instytucji i służb pracujących z dziećmi

## **Cele, zadania i realizacja programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie**

Cel główny: rodzina bez przemocy w gminie Milanów

Cele szczegółowe:

- podnoszenie świadomości społecznej w zakresie zjawiska przemocy i radzenia sobie z tym problemem
- zwiększenie dostępności i skuteczności pomocy rodzinom, w których stosowana jest przemoc
- zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec osób stosujących przemoc
- zapewnienie bezpieczeństwa ofiarom przemocy

### **Podnoszenie świadomości społecznej w zakresie zjawiska przemocy w rodzinie i radzenia sobie z tym problemem**

#### **Zadania:**

- przygotowanie ulotek informacyjnych na temat przemocy w rodzinie oraz informacji o instytucjach udzielających pomocy w sytuacjach doświadczania przemocy
- edukacja dzieci i młodzieży w zakresie radzenia sobie ze stresem i agresją
- stała edukacja środowiska lokalnego
- szkolenie pracowników mających bezpośredni kontakt z rodziną, mające na celu podnoszenie kwalifikacji zawodowych

**Działania:**

- rozpowszechnienie ulotek informacyjnych dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie oraz o instytucjach udzielających pomocy osobom doświadczającym przemocy
- organizacja czasu wolnego dzieciom z rodzin dotkniętych problemem przemocy
- aktywizacja i integracja rodzin z gminy Milanów

**Zwiększenie dostępności i skuteczności pomocy rodzinom, w których stosowana jest przemoc****Zadania:**

- prowadzenie Punktu poradnictwa dla osób z problemem alkoholowym oraz dla osób doświadczających przemocy domowej
- diagnozowanie i monitorowanie zjawiska przemocy w rodzinie na terenie gminy Milanów poprzez skuteczną działalność Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
- pomoc finansowa i rzeczowa
- system stypendialny dla dzieci pochodzących z rodzin żyjących w ubóstwie

**Działanie:**

- wsparcie i profesjonalna pomoc doradcza, terapeutyczna, prawna i socjalna dla osób doświadczających przemocy
- uświadomienie skutków stosowania przemocy oraz zaniedbań środowiskowych wobec dzieci
- prowadzenie zajęć terapeutycznych dla osób doświadczających przemocy
- zintegrowanie działań środowisk odpowiedzialnych za pomoc dziecku i rodzinie
- uświadomienie mieszkańcom gminy, że ukrywając przemoc są współwinni tego czynu

**Zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec osób stosujących przemoc****Zadania:**

- podejmowanie działań interwencyjnych wobec sprawców przemocy
- organizowanie zajęć terapeutyczno- korekcyjnych i psychoedukacyjnych dla sprawców przemocy
- rejestrowanie przypadków przemocy domowej

**Działanie:**

- izolowanie sprawców od ofiar przemocy zgodnie z obowiązującymi przepisami
- rozmowy ze sprawcami przemocy o konsekwencjach prawnych ich czynów
- informowanie sprawców o możliwościach skorzystania przez nich z pomocy psychologicznej.

## **Zapewnienie bezpieczeństwa ofiarom przemocy w rodzinie**

### **Zadania:**

- kompleksowa pomoc rodzinom dotkniętym zjawiskiem przemocy
- organizowanie zajęć profilaktyczno – edukacyjnych dla osób doświadczających przemocy
- organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych
- ochrona ofiar przemocy przed dalszym krzywdzeniem
- szybsze i skuteczniejsze podejmowanie działań zmierzających do zapewnienia bezpieczeństwa ofiarom przemocy
- występowanie z zawiadomieniami do prokuratora o podejrzeniu popełnienia czynów określonych w art. 2 ust 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
- planowanie działań pomocowych ofiarom przemocy

### **Działanie:**

- umożliwienie spotkań ze specjalistami min. pedagog, psycholog, prawnik mających na celu uświadomienie ofiarom, że każdy człowiek ma równe prawa i nikt nie może poniżać i krzywdzić drugiego człowieka
- uświadomienie ofiarom przemocy, że żadne zachowanie nie usprawiedliwia działań sprawcy
- zapewnianie ofiar, że nie są winne przemocy, że cała wina spoczywa po stronie sprawcy
- mobilizacja ofiar przemocy do podjęcia działań zmierzających do zmiany sytuacji osobistej i rodzinnej
- umieszczanie ofiar w placówkach dla osób doświadczających przemocy
- kwestionariusze ankiet dla dzieci i rodziców służące do zdiagnozowania przemocy w rodzinie (załącznik nr 1, załącznik nr 2)
- planowanie i realizacja działań pomocowych ofiarom przemocy
- uruchamianie procedur mających na celu powstrzymanie przemocy
- zamieszczanie na tablicach ogłoszeń informacji dotyczących przemocy w rodzinie oraz o

możliwościach uzyskania pomocy przez osoby pokrzywdzone.

### **Przewidywane efekty**

- wzmocnienie funkcji opiekuńczo – wychowawczej rodzin z terenu Gminy Milanów
- poprawa, jakości życia rodzin, poprzez wsparcie finansowe (zasiłki z pomocy społecznej) i rzeczowe (żywność z PKPS w Białej Podlaskiej oraz z CARITAS Diecezji Siedleckiej)
- obserwowanie przez dzieci i młodzież prawidłowych wzorców zachowań niezbędnych do założenia własnej rodziny i poprawnego jej funkcjonowania w przyszłości,
- zmniejszenie zjawiska przemocy w rodzinie poprzez pedagogizację oraz terapię ofiar i sprawców
- wzrost liczby specjalistów pomagającym ofiarom oraz zwiększenie ilości zajęć profilaktyczno – edukacyjnych,
- rozwój działalności Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,
- spadek liczby przypadków przemocy w rodzinie (mniejsza ilość interwencji policji),
- zmiana postaw społeczeństwa wobec stosowania i doświadczania przemocy w rodzinie (podniesienie poziomu wrażliwości społecznej na zjawisko przemocy).



## **5.7. Program realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej.**

### **Cel główny:**

Działania mające na celu kompleksowe wspieranie osób oraz rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.

### **Cele szczegółowe:**

- Analiza i ocena dominujących problemów społecznych
- Zabezpieczenie pomocy finansowej skierowanej do rodzin i osób znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej.
- Świadczenie pracy socjalnej dla osób i rodzin, które nie są w stanie samodzielnie pokonać trudnej sytuacji, w jakiej się znalazły.
- Działania skierowane do osób długotrwale bezrobotnych, mające na celu ich aktywizację zawodową i społeczną.
- Wspieranie osób niepełnosprawnych, chorych i starszych.
- Inicjowanie oraz wdrażanie nowych form pomocy osobom oraz rodzinom, znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, zgodnie z rozeznanymi potrzebami.
- Pobudzanie społecznej aktywności i inspirowanie działań samopomocowych.

### **Formy realizacji:**

#### **Rozpoznanie problemów oraz potrzeb mieszkańców poszczególnych rejonów opiekuńczych poprzez:**

- bieżącą obserwację oraz słuchanie uwag i wniosków płynących od społeczności lokalnej
- natychmiastowe interwencje w przypadku powzięcia informacji o zaistniałym problemie.
- częste kontakty z sołtysami poszczególnych wsi, lokalną policją, szkołami oraz innymi instytucjami działającymi na terenie gminy.

#### **Pomoc finansową dla najuboższych osób i rodzin, spełniających kryteria ustawy o pomocy społecznej w postaci:**

- świadczeń finansowych w formie zasiłków stałych
- świadczeń finansowych w formie zasiłków okresowych
- świadczeń finansowych w formie zasiłków celowych i celowych specjalnych.
- programu pomocy państwa w zakresie dożywiania, w tym: zasiłki celowe na zakup żywności oraz finansowanie dożywiania dla dzieci i młodzieży, w szkołach i przedszkolu.

**Praca socjalna świadczona przez pracowników socjalnych na rzecz poprawy funkcjonowania osób i rodzin w ich środowisku poprzez:**

- kontakty z osobami i rodzinami w celu rozwinięcia lub wzmocnienia ich aktywności i samodzielności życiowej np. poradnictwo, pomoc w załatwieniu różnych formalności itp.
- pracę ze społecznością lokalną w celu zapewnienia wspólnej koordynacji działań instytucji i organizacji, istotnych dla zaspokojenia potrzeb członków lokalnej społeczności.

**Pomoc osobom i rodzinom dotkniętym problemem bezrobocia poprzez:**

- działania ukierunkowane na odpowiednie przygotowanie klienta do poszukiwania pracy.
- pomoc w znalezieniu odpowiednich ofert pracy (np. utworzenie banku pracy)
- pośredniczenie w kontaktach z pracodawcami
- motywowanie do podjęcia nauki, uczestnictwa w kursach podnoszących kwalifikacje zawodowe
- obserwacja i wspieranie bezrobotnego w procesie wychodzenia z problemu bezrobocia
- współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy i organizacjami działającymi na rzecz osób bezrobotnych, inicjowanie i wspieranie środowiskowych form wsparcia osób bezrobotnych.

**Poradnictwo specjalistyczne mające na celu eliminowanie lub minimalizowanie negatywnych skutków bezrobocia długotrwałego, czyli:**

- udzielanie wsparcia psychicznego
- pomoc specjalistyczna /psycholog, prawnik, pedagog, pracownik socjalny/
- udział w grupach wsparcia i grupach samopomocowych.

Warsztaty readapcyjne, jako forma wspierania osób długotrwale bezrobotnych, zniechęconych bezskutecznym poszukiwaniem pracy, u których występują negatywne skutki pozostawania bez pracy. Istotą warsztatów jest ponowne wdrożenie osób bezrobotnych do środowiska pracy, nabycie umiejętności funkcjonowania w warunkach

pracy poprzez okresowe zatrudnienie ich oraz zajęcia o charakterze motywującym i aktywizującym. Kierowanie osób bezrobotnych na warsztaty readaptacyjne w sytuacji zorganizowania takich przez Powiatowy Urząd Pracy w Parczewie.

Organizowanie prac społecznie użytecznych we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Parczewie.

**Pomoc osobom niepełnosprawnym, chorym i starszym realizowaną poprzez:**

- wspieranie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku ich zamieszkania w formie: pracy socjalnej, poradnictwa specjalistycznego, usług opiekuńczych i opiekuńczo medycznych, usług pielęgniarki opieki środowiskowej.
- rehabilitacji leczniczej i społecznej osób niepełnosprawnych /Zakłady Opiekuńczo Lecznicze w Tulnikach i Ustrzeszu, Warsztaty Terapii Zajęciowej Caritas w Parczewie, Środowiskowy Dom Samopomocy w Laskach, pomoc z PFRON oraz Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Parczewie/
- całodobowa opieka /rodzinne domy pomocy, domy pomocy społecznej/

**Rozwijanie nowych form pomocy i samopomocy oraz pobudzanie społecznej aktywności w ramach zidentyfikowanych potrzeb, poprzez:**

- realizowanie projektów finansowanych w ramach POKL, a w szczególności: w ramach priorytetu 7 „Promocja integracji społecznej” działania 7.1 „Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji” poddziałanie 7.1.1 „Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej” aktywizację zawodową osób bezrobotnych poprzez udział w szkoleniach i kursach zawodowych
- działalność Klubu Integracji Społecznej
- prowadzenie szeroko rozwiniętej pracy socjalnej ze szczególnym naciskiem na kontrakt socjalny
- propagowanie samopomocy sąsiedzkiej w lokalnym środowisku i miejscu zamieszkania
- motywowanie do wywiązywania się najbliższych członków rodziny z ciężącego na nich obowiązku opieki lub innej pomocy wobec swoich najbliższych wymagających ich pomocy
- kreowanie oraz wzmacnianie pozycji lokalnych liderów społecznych, działających na rzecz swoich środowisk, dostrzegających w nich potrzeby zmian oraz dysponujących wiedzą niezbędną, aby ich dokonać
- propagowanie wolontariatu i innych form pomocy np. sponsoringu

- tworzenie grup wsparcia, świetlic środowiskowych oraz innych koniecznych form pomocy
- współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Parczewie na rzecz tworzenia programów pomocowych mających na celu niwelowanie bezrobocia oraz zapobieganie zjawisku dziedziczenia bezrobocia
- utworzenie systemu poradnictwa /szczególnie rodzinnego/
- propagowanie rodzinnych form opieki zastępczej
- lokalny system wsparcia rodziny w tym: praca Zespołu interdyscyplinarnego ds. profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną, Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, procedura „niebieskiej karty”, działalność Punktu poradnictwa dla osób i rodzin z problemem alkoholowym oraz doświadczających przemocy domowej
- stworzenie warunków do aktywnego życia społecznego osób niepełnosprawnych np. likwidacja barier architektonicznych, utworzenie klubu seniora itp.
- przeciwdziałanie utrwalaniu się „bezrobotnego” stylu życia poprzez np. propagowanie aktywnego trybu życia oraz pozytywnych stron wiążących się z zatrudnieniem – aktualnie oraz w perspektywie przyszłości, umacnianie wiary w potęgę własnych możliwości
- prężna współpraca z PCPR, Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną w Parczewie, policją, służbą zdrowia itp.

## **6. Monitoring i ewaluacja.**

Realizacja zadań nakreślonych w Strategii uzależniona jest od zabezpieczenia finansowego, zatrudnionej kadry, współpracy z partnerami oraz zainteresowania i współpracy ze strony społeczeństwa.

Sposób realizacji Strategii powinien być systematycznie monitorowany i oceniany przez zainteresowane organy oraz poddawany ocenie społecznej.

W związku z rozłożeniem realizacji zadań na okres kilkuletni wskazane jest wprowadzanie korekty założonych planów, wynikające ze zmian w prawodawstwie lub założeń wynikających ze Studium Uwarunkowań i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego z Elementami Strategii Rozwoju Gminy.